

## 1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

<b>Naziv škole:</b>	Osnovna škola Ferdinandovac
<b>Adresa škole:</b>	Dravska 66, 48356 Ferdinandovac
<b>Županija:</b>	Koprivničko-križevačka
<b>Telefonski broj:</b>	048/210-001
<b>Broj telefaksa:</b>	048/817-709
<b>Internetska pošta:</b>	os-ferdinandovac-001@skole.htnet.hr
<b>Internetska adresa:</b>	<a href="http://www.os-ferdinandovac.skole.hr">www.os-ferdinandovac.skole.hr</a>
<b>Šifra škole:</b>	06-259-001
<b>Matični broj škole:</b>	03066363
<b>OIB:</b>	48279167485
<b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>	Tt-06/1079-4      21.12.2006.
<b>Ravnatelj škole:</b>	Slavko Kendelić
<b>Broj učenika:</b>	196
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>	102
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	94
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	17
<b>Broj učenika putnika:</b>	94
<b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>	11
<b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b>	8
<b>Broj razrednih odjela u područnoj školi:</b>	3
<b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>	7
<b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>	4
<b>Broj smjena:</b>	2
<b>Početak i završetak svake smjene:</b>	7 <sup>45</sup> - 12 <sup>50</sup> 13 <sup>00</sup> - 17 <sup>20</sup> PRO 9.00 – 13.20
<b>Broj radnika:</b>	33
<b>Broj učitelja predmetne nastave:</b>	16
<b>Broj učitelja razredne nastave:</b>	7
<b>Broj učitelja u produženom boravku:</b>	-
<b>Broj stručnih suradnika:</b>	1
<b>Broj ostalih radnika:</b>	9
<b>Broj nestručnih učitelja:</b>	0
<b>Broj pripravnika:</b>	0
<b>Broj voditelja ŽSV-a:</b>	1
<b>Broj računala u školi:</b>	24
<b>Broj specijaliziranih učionica:</b>	3
<b>Broj općih učionica:</b>	4
<b>Broj sportskih dvorana:</b>	1
<b>Broj sportskih igrališta:</b>	1
<b>Školska knjižnica:</b>	1
<b>Školska kuhinja:</b>	1

## 2. UVJETI RADA

### 2.1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

U protekloj školskoj godini upisno područje škole ostalo je nepromijenjeno, što znači da su polaznici ove škole djeca iz Ferdinandovca i Novog Virja (naselja Drenovice i Crnca). Dvoje polaznika je s područja drugih općina.

Školsko područje je veliko, a osim toga naselja su dosta raspršena i skoro 50 % učenika koristi autobusni prijevoz pri dolasku, odnosno odlasku iz škole.

Posljednjih godina nije bilo značajnih socioekonomskih, kulturnih niti bilo kojih drugih promjena. To znači da su polaznici škole pretežito djeca iz čistih poljoprivrednih ili mješovitih obitelji. Tek nekoliko učenika dolazi iz čisto radničkih obitelji.

### 2.2. MATERIJALNI UVJETI

Protekle školske godine, tekuće održavanje objekta i opreme, realizirano je prema financijskim sredstvima koje je osigurao Osnivač. Planirana ulaganja u izmjenu vanjske stolarije na zgradi matične škole nisu realizirana zbog toga što nije uspio natječaj za navedene radove koji je provodila KKŽ.

### 3. IZVRŠITELJI POSLOVA I NJIHOVA ZADUŽENJA

Na kraju ove školske godine na print-listi škole evidentirana su 33 radnika. Svi učitelji i stručni suradnici radili su prema zaduženju sukladno Kolektivnom ugovoru za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama. Devetero učitelja je radilo u nepunom radnom vremenu. Svi učitelji i stručni suradnici su stručni te je nastava u cijelosti stručno izvođena. Na administrativnim i pomoćno-tehničkim poslovima radilo je osam radnika, od čega dvije čistačice u PRO, u nepunom radnom vremenu.

## 4. ORGANIZACIJA RADA

### 4.1. PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE

	Razredna nastava		Predmetna nastava		UKUPNO	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola	74	4	94	4	168	8
PRO Drenovica	23	2	-	-	23	2
PRO Crnec	5	1	-	-	5	1
UKUPNO:	102	7	94	4	196	11

Na kraju ove školske godine u školi je bilo 196 učenika raspoređenih u 11 razrednih odjela. Sedamnaest učenika s teškoćama u razvoju integrirano je u redovite razredne odjele sa individualiziranim ili prilagođenim programom.

Nastava u matičnoj školi bila je organizirana u dvije smjene. Prijepodnevu smjenu polazilo je 94 učenika i učenice predmetne nastave, a popodnevu smjenu polazilo je 74 učenika i učenice razredne nastave.

U PRO Drenovica i PRO Crnec nastava je izvođena u prijepodnevnoj smjeni.

U PRO Drenovica nastava je bila organizirana u dva kombinirana razredna odjela. U kombinaciji je bio prvi i drugi razred sa 9 učenika te treći i četvrti razred sa 14 učenika.

U PRO Crnec nastava je organizirana u jednom kombiniranom razrednom odjelu prvog, trećeg i četvrtog razreda s pet učenika.

### 4.2. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Nastava je ove školske godine organizirana u dva odgojno-obrazovna razdoblja. Prvo odgojno-obrazovno razdoblje započelo je 3. rujna 2012. godine, a završilo 21. prosinca 2012. godine. Tijekom prvog razdoblja ostvareno je 77 nastavnih dana.

Drugo odgojno-obrazovno razdoblje započelo je 14. siječnja 2013. godine, a završilo 14. lipnja 2013. godine. U drugom razdoblju ostvareno je 99 nastavnih dana.

Tijekom nastavne godine ostvareno je ukupno 176 nastavnih dana, jedan dan manje od planiranog broja. Jedan nastavni dan je izgubljen zbog štrajka radnika, 29. studenog 2012. Tijekom cijele godine ostvareno je ukupno 249 radnih dana. Također, tijekom cijele školske godine bilo je 116 dana blagdana, neradnih dana i nedjelja, a učenici su imali 69 dana praznika, ne računajući neradne dane. Učenički praznici su realizirani prema planiranom kalendaru.

- 11. rujna 2012. realiziran je školski projekt „Športom do zdravlja“

- 22. ožujka 2013. realiziran je školski projekt „Ja poduzetnik/ja poduzetnica“ iz međupredmetne teme „Poduzetništvo“
- od 8. do 12. travnja 2013. realizirana je škola plivanja za učenike trećeg razreda.
- od 8. do 12. travnja 2013. održani su pregledi i upisi djece u prvi razred
- 3. svibnja 2013. održani su susreti područnih škola Novog Virja, u PRO Crnec, povodom Dana Općine Novo Virje
- 28., 29. i 30. svibnja 2013. raznim priredbama obilježen je Dan škole
- 31. svibnja 2013. obilježen je Dan Općine Ferdinandovac
- popravni ispiti održani su u dva ispitna roka. U prvom roku ispiti su održani 24. i 26. lipnja, a u drugom roku 21. i 22. kolovoza 2013.
- svjedodžbe su uručene učenicima 4. srpnja 2013.

## 5. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - REALIZACIJA I POSTIGNUĆA U JEZGROVNOM, DIFERENCIRANOM I ŠKOLSKOM KURIKULUMU

### *5.1. PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU SVIH OBLIKA NASTAVNOG PROGRAMA*

Na početku školske godine izvršeno je godišnje planiranje i programiranje nastavnih sadržaja u svim nastavnim predmetima u redovnoj i izbornoj nastavi. Isto je učinjeno i za dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti te sat razrednika, a prema propisanom Nastavnom planu i programu, nacionalnom okvirnom kurikulumu i školskom kurikulumu. Mjesečni planovi po nastavnim predmetima predavani su pedagoginji.

Svi potrebni podaci pravovremeno su unijeti u pedagošku dokumentaciju, a sve planiranje učinjeno je na propisanim obrascima pedagoške dokumentacije.

Planiranje, programi i sadržaji rada školskih stručnih vijeća kao i plan rada učiteljskog i razrednog vijeća, vijeća roditelja i učenika doneseni su na početku školske godine i uvršteni u Godišnji plan i program rada škole.

### *5.2. RAD I POSTIGNUĆA U JEZGROVNOM KURIKULUMU*

Tijekom školske godine proces odgoja i obrazovanja u redovnoj nastavi odvijao se prema kalendaru rada do 14. lipnja 2013. godine. Ostvareno je 176 nastavnih dana.

U svim obveznim predmetima nastavni sadržaji su obrađeni, utvrđeni i ocijenjeni, a planirana satnica u redovnoj nastavi ostvarena je za 36 sati više od planiranog, ukupno 10 361 sat.

Nastava je u našoj školi u potpunosti stručno zastupljena.

Od ukupno 196 učenika naše škole na kraju nastavne godine uspješno je završilo razred njih 172 ili 87,8 %.

Na popravni ispit u prvom roku 24. i 26. lipnja 2013. pristupila su 22 učenika predmetne nastave. Popravni ispiti održani su iz hrvatskog i engleskog jezika, matematike, prirode, kemije i fizike. Dvoje učenika upućeno je na ponavljanje razreda (učenik 5. i učenik 7. razreda).

Nakon održanih popravnih ispita u prvom roku 15 učenika pozitivno je ocijenjeno dok je sedam učenika upućeno na drugi popravni rok 21. i 22. kolovoza 2013. Nakon održanog drugog popravnog roka svih sedam učenika pozitivno je ocijenjeno.

Na kraju školske godine 194 učenika (98,98%) pozitivno je ocijenjeno i prelazi u viši razred, a dvoje učenika (1,02%) upućeno je na ponavljanje razreda (učenik 5. i učenik 7. razreda).

U razrednoj nastavi na kraju školske godine 2012./13. svi su učenici (njih 102) uspješno završili razred i to sa slijedećim uspjehom:

- odličan uspjeh postiglo je 43 učenika ili 42,15%
- vrlo dobar uspjeh postigao je 41 učenik ili 40,2%
- dobar uspjeh postiglo je 18 učenika ili 17,65%

U predmetnoj nastavi na kraju školske godine 2012./13. nakon provedenih popravnih ispita u ljetnom i jesenskom roku od ukupno 94 učenika uspješno je završilo razred njih 92. Uspjeh je slijedeći:

- odličan uspjeh postigla su 22 učenika ili 23,4%
- vrlo dobar uspjeh postigao je 31 učenik ili 32,98%
- dobar uspjeh postiglo je 35 učenika ili 37,23%
- dovoljan uspjeh postiglo je četvero učenika ili 4,25%
- dvoje učenika nedovoljno je ocijenjeno ili 2,13%

Ukupni uspjeh učenika u razrednoj i predmetnoj nastavi na kraju školske godine je slijedeći:

- odličan uspjeh postiglo je 65 učenika ili 33,16%
- vrlo dobar uspjeh postiglo je 72 učenika ili 36,73%
- dobar uspjeh postiglo je 53 učenika ili 27,04%
- dovoljan uspjeh postiglo je četvero učenika ili 2,04%
- dvoje učenika nedovoljno je ocijenjeno ili 1,02%

Svi učenici koji su postigli odličan uspjeh pohvaljeni su pisanom pohvalom.

Tijekom školske godine dodijeljeno je 65 pohvala, a podijeljeno 13 nagrada. Izrečene su tri opomene i dva ukora.

Broj nastavnih sati izostanaka učenika je ukupno 4088, od čega je 45 sati neopravdano.

Od značajnijih postignuća na natjecanjima i smotrama u ovom dijelu ističemo jedan predloženi likovni uradak učenice 7. razreda na državnu razinu natjecanja „Europa u školi“.

Na kraju školske godini ukupno je bilo 27 učenika koji su imali neki oblik rješenja o primjerenom programu školovanja i primjerenim oblicima pomoći. Svi su uspješno savladali svoje prilagođene tj. individualizirane programe i prošli u viši razred.

Nositelji izrade prilagođenog programa bili su učitelji i pedagoginja, uz suradnju s defektologom i logopedom. Prilagođeni programi imaju smanjeni intenzitet i ekstenzitet nastavnih sadržaja, a individualizirani su prema učenikovim mogućnostima.

Zbog iskazane potrebe, jedan dio učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama upućen je na logopedski i psihološki tretman u druge ustanove (Opću bolnicu Bjelovar) zbog nedostatka stručnjaka tog profila u školi.

#### ***5.4. RAD I POSTIGNUĆA U DIFERENCIRANOM KURIKULUMU***

Proces odgoja i obrazovanja u izornoj nastavi također se odvijao prema planiranom kalendaru rada do 14. lipnja 2013. godine. Radilo je ukupno 20 skupina izborne nastave od toga 11 vjeronauka, četiri iz informatike i pet skupina njemačkog jezika.

Nastavu vjeronauka pohađali su svi učenici škole, njih 196. Ostvarena su dva sata više nastave vjeronauka, nego što je bilo planirano, ukupno 842.

Informatiku je pohađalo 78 učenika od 5. do 8. razreda. Ostvareno je ukupno 280 sata nastave.

Njemački jezik pohađao je 61 učenik od 4. do 8. razreda, a ostvareno je 350 sati nastave.

Ukupno su u izornoj nastavi realizirana 1472 nastavna sata.

Nastava u izbornim predmetima bila je najvećim dijelom školske godine u potpunosti stručno zastupljena.

#### ***5.5. RAD I POSTIGNUĆA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU***

U dopunskoj nastavi hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika planirana satnica ostvarena je u potpunosti. Ostvarena su tri sata više dopunske nastave od planiranog. Ukupno je realizirano 808 sati dopunske nastave, a u nju je bilo uključeno ukupno 119 učenika.

Rad u dopunskoj nastavi prilagođen je potrebama učenika i njihovim teškoćama u savladavanju pojedinih dijelova nastavnih sadržaja, a jedan broj učenika bio je uključen u dopunsku nastavu cijele godine. Nastavni sadržaji, programi rada kao i praćenje postignuća učenika izvršeno je na propisanoj pedagoškoj dokumentaciji (evidencijska lista dopunske nastave za učenike) te u pregledu rada u razrednim knjigama.

U dodatnoj nastavi matematike u razrednoj nastavi te matematike, geografije i engleskog jezika u predmetnoj nastavi realizirani su svi isplanirani sadržaji kao i satnica. Ukupno je ostvareno 350 sati. U dodatnu nastavu ukupno je bilo uključeno 36 učenika. Nastavni sadržaji, program rada i praćenje postignuća učenika vođeno je u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.

Od postignuća u dodatnoj nastavi izdvajamo prvo mjesto učenika 7. razreda na županijskom natjecanju iz geografije.

Ove školske godine u školi je djelovalo 18 grupa izvannastavnih aktivnosti. Gotovo su svi učenici škole bili uključeni u rad jedne aktivnosti, a neki i u više njih. Program rada pojedine grupe te praćenje postignuća učenika zabilježeno je u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.

Od postignuća u izvannastavnim aktivnostima izdvajamo sudjelovanje članova dramske skupine viših razreda na županijskom susretu LIDRANU 2013. i to u grupnom dramsko-scenskom izričaju. Škola je i ove godine imala svoje predstavnice



na državnoj smotri projekata s područja demokratskog građanstva kao i predstavnike na međužupanijskoj smotri učeničkih zadruga.

Što se tiče planiranih izvanškolskih aktivnosti u školskom kurikulumu realizirano je slijedeće:

#### Izvanučionička nastava

- Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagrebu (1., 2. i 3. razred)
- Galerija i knjižnica u Đurđevcu (1. i 2. razred)
- Upoznajmo gradsku knjižnicu u Đurđevcu (1., 2., 3. i 4. razred PRO Drenovica i Crnec)
- Proljeće u zavičaju, Novo Virje (1., 2., 3. i 4.)
- Motrenje i predviđanje vremena u zavičaju (3. razred)
- Putujemo županijom (3. razred)
- Moja županija (1. i 2. razred PRO Drenovica i 1., 3. i 4. PRO Crnec)
- Zavičajna regija i njezina vremenska obilježja (3. razred)
- Škola plivanja: Koprivnica (3. razredi)
- Škola u prirodi: Biograd (4. razredi)
- Tiskara i redakcija Podravskog lista, izložba leptira: poludnevna ekskurzija (5. razred)
- Zagreb i okolica: jednodnevna stručna ekskurzija (5. razred)
- Kontinentalna listopadna šuma u blizini Ferdinandovca: terenska nastava (6. razred)
- Zagreb: jednodnevna stručna ekskurzija (7. razred)
- Odmor i rekreacija: izlet u Daruvarske toplice (7. razred)
- Vukovar i Osijek: jednodnevna stručna ekskurzija (8. razred)
- Kazališna predstava u Zagrebu (8. razred)
- Drava i Đurđevački pijesci: terenska nastava (8. razred)

Klubovi i udruge u čiji su rad bili uključeni naši učenici u protekloj školskoj godini:

- Nogometni klub Ferdinandovac, Ferdinandovac
- Športski ribolovni klub „Štuka“ Ferdinandovac
- Bratovština Sv. Ferdinanda, Ferdinandovac (MaSeBra)
- Crkveni zbor u Ferdinandovcu
- Ministrantska služba Župe sv. Ferdinanda, Ferdinandovac
- HKUD „Frankopan“ Ferdinandovac
- DVD Lepa Greda, Ferdinandovac
- Nogometni klub „Graničar“ Novo Virje
- Športski ribolovni klub „Drava“ Novo Virje
- Športski šahovski klub „Konaki“ Novo Virje
- DVD Drenovica, Novo Virje
- DVD Batinske, Kalinovac
- Ministrantska služba Župe sv. Josipa, Novo Virje
- „Glazbena radionica“ Đurđevac
- Športski karate klub Đurđevac
- Udruga za ples i manekenstvo No. 1 Đurđevac
- Glazbena škola Jan Vlačimsky Virovitica, PO Pitomača
- Likovni klub „Paleta“ Koprivnica
- Nogometni klub „Slaven Belupo“ Koprivnica

Od planiranih projekata i programa na razini cijele škole svi su i realizirani. To su:

- Pomognimo bližnjemu u nevolji
- Susret – pedagoški list za roditelje, jedan broj
- Cvrčak – školski list
- Športom do zdravlja
- Program poticanja i nagrađivanja učenika „Zvijezda škole“
- Škrinja s blagom
- Suradnički sporazum
- Projekt predmetne nastave „Ja poduzetnik/poduzetnica“
- Projekt razredne nastave „Od konoplje i lana do poduzetničkog znanja“ i „ IZ baštine za budućnost“
- Projekt „Poboljšajmo čitanje“ u razrednoj nastavi
- Projekt „Treasure Chest“ u PRO Crnec i Drenovica
- Projekt „Pokaži što znaš“ za sve učenike
- Čitateljski klub „Fantazija“ za učenike viših razreda
- Kolegijalno opažanje nastave

Od planiranih razrednih projekata realizirano je slijedeće:

- Slasno voće zri (1. razred)
- Romobil (1. razred)
- Rad i slobodno vrijeme (1. razred)
- Godišnja doba (1. razred)
- Gric i Grec – braća karies (1. razred)
- Moj zavičaj (2. razred)
- Čuvajmo naš okoliš (2. razred)
- Promet u zavičaju (2. razred)
- Stablo (2. razred)
- Minute zdravlja (2. i 3 razred)
- Blagdani i praznici (razredna nastava)
- Godišnje doba: proljeće (PRO Crnec)
- Zdravlje (PRO Drenovica i Crnec)
- Moj zavičaj nekad i danas (PRO Crnec i Drenovica i 3. razred u matičnoj školi)
- Prometni znakovi u mojem mjestu (PRO Drenovica)
- Ferdinandovac kroz povijest (4. razred)
- Voda i zrak – uvjeti života (4. razred)
- Sunce – izvor života (4. razred PRO Crnec i matična)
- Ja sam čovjek (4. razred)
- „Uči malo, nauči puno“ (5. razred)
- Ptice (7. razred)
- Odgovorno spolno ponašanje (8.razred)
- Ovisnosti (8. razred)

Od planiranih projekata koji se provode na razini više škola, u našoj je školi realizirano slijedeće:

- Međunarodni program eko-škola
- Natječaj za učeničku ekološku fotografiju EKO-FOTKA 2013. (tema A: Ta divna sićušna stvorenja)
- Otvoreni kišobran

## 6. RAD RAVNATELJA, STRUČNIH SURADNIKA I OSTALIH RADNIKA

### 6.1. RAD RAVNATELJA ŠKOLE

Rad ravnatelja škole tijekom školske godina odvijao se prema planu i u skladu sa zakonskim ovlaštenjima.

Analizom svih segmenata iz plana rada ravnatelja može se zaključiti da su svi poslovi kvalitetno i na vrijeme realizirani, kao i oni koji nisu bili planirani, a trebalo ih je žurno obaviti.

Ravnatelj je vodio poslove oko izrade Godišnjeg plana i programa rada, školskog kurikulumu, izradio je organizacijsku shemu kao i zaduženja radnika.

Tijekom godine pratio je nastavni proces pedagoško-instruktivnim te kontrolnim posjetima nastavnim satovima, individualnim razgovorima s učiteljima te uvidom u pedagošku dokumentaciju.

Tijekom godine ravnatelj je pratio ostvarenje Godišnjeg plana i programa rada u svim njegovim segmentima. Radio je na pedagoškoj dokumentaciji, na organizaciji i ostvarenju kulturne i javne djelatnosti škole, u zdravstvenoj i socijalnoj zaštiti učenika. Radio je sa stručnim tijelima škole kao i s tijelima upravljanja. Rad s učenicima i roditeljima također je kvalitetno izvršen.

Dio radnog vremena ravnatelj je utrošio u obavljanju administrativno-pravnih i financijsko-materijalnih poslova koji zauzimaju još uvijek veliki dio radnog vremena ravnatelja.

Tijekom godine ravnatelj je bio sukoordinator međunarodnog programa eko škola te je vodio on-line projekt „Škrinja s blagom“.

Ove godine ravnatelj je bio organizator i urednik emisije o odgoju „Pet do dvanaest“, koja je emitirana na lokalnoj radio postaji, „Podravski radio“.

U cjelini gledano svih trinaest segmenata iz plana rada ravnatelja u potpunosti je realizirano na visokoj razini.

## 6.2. RAD STRUČNIH SURADNIKA

### 6.2.1. RAD STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

Stručna suradnica pedagoginja radila je prema svojem godišnjem planu i programu.

Na početku školske godine pedagoginja je bila angažirana na sastavljanju izvješća o radu škole u protekloj školskoj godini, izradi školskog preventivnog programa, izradi školskog kurikulumu te godišnjeg plana i programa rada škole za novu školsku godinu.

Pedagoginja je nastojala što kvalitetnije uputiti u rad novozaposlene učitelje u školi i učitelje bez radnog iskustva.

Obavljen je uvid u rad svih jedanaest razrednika, održana je analiza sata i dani su prijedlozi za poboljšanje rada.

Pedagoginja se redovito stručno usavršavala prema planu individualnog stručnog usavršavanja. Osim individualnog usavršavanja, u ovoj školskoj godini sudjelovala je u radu školskih stručnih vijeća učitelja predmetne i razredne nastave na kojima je održala temu „Strategije učenja“.

Pedagoginja je sudjelovala u radu tri županijska stručna vijeća stručnih suradnika pedagoga, dva stručna skupa na razini države te jedan stručni skup s područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo.

Pedagoginja je obavljala poslove županijske voditeljice za preventivne programe u osnovnim školama, a sudjelovala je i u radu Županijskog povjerenstva za suzbijanje zlouporabe droga. U suradnji s članovima školskog povjerenstava za preventivne programe izradila je, provodila i evaluirala školski preventivni program.

Ove školske godine iskazala se potreba za upućivanjem devetero učenika na Povjerenstvo za određivanje psihofizičkog stanja djece. U skladu s tim, pedagoginja je pratila navedene učenike, surađivala s učiteljima i roditeljima djece s teškoćama te ostvarila uspješnu suradnju s navedenim povjerenstvom kao i s psiholozima, defektolozima, socijalnim radnicima i liječnicima.

Učenicima petog razreda održala je pet predavanja i radionica pod nazivom „Uči malo, nauči puno“ gdje se učenike poučavalo kako kvalitetnije učiti i nositi se s povećanim opsegom obveza u petom razredu.

Pedagoginja je provela preventivni program „Otvoreni kišobran“ s učenicima šestih razreda u sklopu kojeg je održala četiri radionice s učenicima i jedan roditeljski sastanak, a evaluaciju provedenog poslala u Zavod za javno zdravstvo naše županije.

S učenicima sedmog razreda održala je radionicu „Što mi se to događa?“ u kojoj je cilj bio potaknuti na razumijevanje i prihvaćanje promjena koje donosi pubertet.

Učenicima osmih razreda održana su dva predavanja vezana uz profesionalnu orijentaciju, radionica na temu „Odgovorno spolno ponašanje“ u sklopu integriranog nastavnog dana na temu spolnosti te radionica „Kako reći NE“ također u sklopu integriranog nastavnog dana na temu ovisnosti.

Pedagoginja je tijekom školske godine individualno radila s četvero učenika koji su imali teškoće u učenju i ponašanju. Pružala im je pomoć u učenju, poticala na

govornu komunikaciju, vježbala socijalne vještine i nastojala jačati njihovo samopouzdanje.

Pedagoginja je i u ovoj školskoj godini nastojala ostvariti što bolju suradnju s roditeljima. S roditeljima prvih razreda sklopljen je „Suradnički sporazum“.

Na zajedničkom roditeljskom sastanku učenika razredne nastave u matičnoj školi upoznala je roditelje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika i Pravilnikom o kućnom redu škole. Također, objasnila je roditeljima važnost uključivanja u školske projekte.

Pedagoginja je organizirala i prisustvovala zajedničkom roditeljskom sastanku roditelja predmetne nastave na kojem su djelatnici Policijske uprave naše županije predstavili svoje preventivne aktivnosti, a posebno je naglašeno povećanje elektronskog nasilja nad i među djecom.

Pedagoginja je sudjelovala u radu roditeljskog sastanka šestog razreda na kojima im je bio prezentiran preventivni program „Otvoreni kišobran“ u suradnji s djelatnicama Zavoda za javno zdravstvo naše županije.

Pedagoginja je organizirala i koordinirala roditeljski sastanak 8. razreda na kojem su gostovali predstavnici srednjih škola (gimnazije i strukovne škole iz Đurđevca i Graditeljske škole iz Čakovca) s ciljem boljeg odabira srednjoškolskog programa. Također, roditelji su detaljno upoznati s novostima oko upisa u srednju školu.

Pedagoginja je uspješno surađivala s dječjim vrtićom „Košutica“ u Ferdinandovcu gdje je održala predavanje za roditelje budućih prvašića na temu „Kako pripremiti dijete za školu?“. U školi je održan još jedan roditeljski sastanak nakon upisa u prvi razred, zajedno s budućom učiteljicom prvog razreda.

Tijekom školske godine uz pomoć učitelja i vanjskih suradnika, pedagoginja je uredila jedan broj pedagoškog lista za roditelje „Susret“, a dvaput je gostovala i na lokalnoj radio postaji u emisiji „Pet do dvanaest“ kojoj je urednik naš ravnatelj škole.

Tijekom školske godine pedagoginja je sudjelovala u radu svih sjednica učiteljskih i razrednih vijeća, kao i vijeća učenika. Sudjelovala je u radu Tima za kvalitetu škole pri davanju prijedloga za poboljšanje kvalitete rada škole.

Ove godine pedagoginja je provela drugu etapu BECAN istraživanja koje je provedeno u 7. razredu.

Pedagoginja je gotovo svakodnevno surađivala s ravnateljem pri planiranju školskih aktivnosti kao i nepredviđenih poslova i situacija.

Pedagoginja je sudjelovala u organizaciji dviju školskih priredbi za roditelje i građanstvo te provedbi projekata „Zvijezda škole“, „Poboljšajmo čitanje“, „Ja poduzetnik“ i „Pokaži što znaš“. Pedagoginja je bila u svim povjerenstvima za provođenje školskih natjecanja.

Pedagoginja je vodila izvannastavnu aktivnost „Vježbaonica građanskog odgoja“ u sklopu koje je s učenicima radila na projektu „Građanin“ s područja Nacionalnoga programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo. Projekt je ove godine nosio naziv „Pomozi mi da se smijem“. I ove godine projekt je bio uspješan i prikazan na državnoj smotri u Zagrebu.

Proveden je upis djece u prvi razred, a obrađeno je i pet postupaka izricanja pedagoških mjera.

Na polugodištu i na kraju školske godine, u suradnji s ravnateljem, obavljen je pregled pedagoške dokumentacije, organizirani su i provedeni popravni ispiti te unos pedagoških mjera u e-maticu, sastavljen je osvrt na realizaciju školskog kurikulumu i školskog preventivnog programa, obrađene su ankete učenika i roditelja viših razreda o kvaliteti naše škole, napisano je izvješće o radu škole, dan je osvrt na prethodnu školsku godinu, a izneseni su i prijedlozi za poboljšanje kvalitete rada u idućoj.

## 6.2.2 RAD STRUČNE SURADNICE KNJIŽNIČARKE

- u rujnu upoznavanje 1. razreda s knjižnicom
  - pojmovi knjižnica, čitaonica, knjižara
  - upute prvašićima o ponašanju u školskoj knjižnici: Čestitamo od danas si član šk. knjižnice
  - posuđivanje i vraćanje knjiga
  - Što knjige ne vole
  - čitanje on-line knjige G. Viteza: A zašto ne bi – čitanje uz pokazivanje i izvođenje pokreta
  - čitanje pjesme „Gitara jesenjeg vjetra“
  - crtanje onoga što im se najviše sviđalo (knjižnica, Antuntun, gitara...)
- 
- u rujnu osnovan Čitateljski klub „Fantazija“ koji promiče ljubav prema knjizi, čitanju za zabavu i opuštanje te čitanje kao važnu kompetenciju za cjeloživotno učenje. U klub je tijekom šk. godine bio uključen 21 učenik od 5. do 8. razreda. U nj su bili uključeni učenici koji žele više, glasno, zajednički čitati i razgovarati o pročitanom. Također i učenici s teškoćama u čitanju i razumijevanju pročitanoga. Čitala su se djela školske lektire za pojedini razred kao i djela po izboru učenika.
  - pokrenut je na razini škole projekt „Poboljšajmo čitanje“ u koji su bili uključeni učenici od 2. do 4. razreda koji imaju poteškoće u čitanju, njih gotovo 50% od ukupnog broja. Krajem rujna školska knjižničarka i pedagoginja obišle su spomenute razrede i provjerile čitanje nepoznatoga teksta. Učenici s poteškoćama u čitanju i razumijevanju dobivali su od učiteljica dodatne tekstove za vježbanje čitanja kod kuće. Uvježbanost su provjeravali roditelji, učenici mentori (učenici iz razreda koji su svladali tehniku čitanja) i učiteljica. Projekt je trajao do ožujka 2013. kada su šk. knjižničarka i pedagoginja obišle sve razrede i zabilježile napredak u čitanju. Napredak u čitanju zabilježen je kod 67% učenika s teškoćama u čitanju uključenih u klub i projekt „Poboljšajmo čitanje“.
  - 12. 10. 1012. sudjelovanje na 9. okruglom stolu za knjižnične usluge za osobe s posebnim potrebama Darovita djeca i mladi u knjižnici i knjižnica za darovitu djecu i mlade
  - obilježavanje mjeseca hrvatske knjige: sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja (čitanje triju zadanih knjiga, izrada postera, odgovaranje na pitanja, odlazak u Zagreb na Interliber, na dodjelu nagrada i priznanja te gledanje kazališne predstave Ružičasta sanjarica) i 8. 11. 2012. posjet vrtičke skupine DV „Košutica“ iz Ferdinandovca školskoj knjižnici
  - rujna, listopada i početka studenog pripreme i 6. 11. 1012. sudjelovanje na 20. jubilarnom Kajkavskom etnografskom kvizu
  - 30. 11. 2012. projekcija filma Breza A. Babaje za učenike 8. r.



- 09. 01. 2013. šk. knjižničarka na školskome stručnom vijeću održala izlaganje i radionicu na temu Građe lagane za čitanje
- suradnja s kazalištima; 15. 02. 2013. gledanje mjuzikla Crna kuća s učenicima 8. r.
- 14. 03. 2013. organizirana lutkarska kolaž predstava s Jadrankom Čunčić Bandov za učenike razredne nastave i 5. razred
- 23. 04. 2013. obilježili Svjetski dan knjige uključivanjem u manifestaciju Noć knjige koja se organizira na razini Hrvatske. U večernjim satima 21 učenik (koliko dopušta prostor knjižnice), ravnatelj, pedagoginja, učiteljica eng. jezika i šk. knjižničarka čitali su najdraže ulomke iz pročitanih knjiga, iznosili svoje dojmove i razgovarali o pročitanoj. U drugome dijelu gledali su dugometražni igrani film.
- 10. 05. 2013. održan susret s piscem Damirom Mađarićem za učenike od 4. do 8. r.
- 17. 05. 2013. sudjelovanje scenskim igrama i recitacijama na susretu mladih recitatora i glumaca „Pri Dravskom“ u Novome Virju
- 24. 05. 2013. sudjelovanje u programu otvorenja izložbe Slavice Pantelić u školi
- 28. 05. 2013. pomoć u organizaciji i sudjelovanje u priredbi u povodu Dana škole
- 29. 05. 2013. organizacija i provedba programa za Dan škole. Održan kviz znanja za učenike od 5. do 8. r. i izveden program „Pokaži što znaš“ na kojem su se predstavili talentirani učenici naše škole: recitatori, glumci, žongleri, slikari, pjevači, plesači, svirači, sportaši ... Namjera je bila pokazati čime se sve učenici bave u slobodno vrijeme, afirmirati njihove talente i potaknuti druge učenike da prepoznaju svoje talente, da ih razvijaju i drugima pokazuju.

Tijekom školske godine nabavljeno je, obrađeno i stavljeno u uporabu 77 novih knjiga. Što se tiče ostaloga dijela stručno-knjižnične djelatnosti i informacijsko-referalnih poslova obavljani su prema potrebama učenika i normalnoga funkcioniranja knjižnice. Program knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja proveden je prema planu u svim razredima osim u petom koji je temu obradio u okviru terenske nastave. Što se tiče kulturne i javne djelatnosti, provedena je prema planu. Aktivnosti koje se kontinuirano provode svake godine ovdje nisu posebno navedene, a istaknute su posebnosti ove školske godine.

### **6.3. RAD TAJNIŠTVA, RAČUNOVODSTVA I POMOĆNOG OSOBLJA**

Rad tajnice i računovođe odvijao se je prema planu, odnosno prema dinamici koju su nalagali poslovi i zadaće ovih radnih mjesta. Svi poslovi tajnika i računovođe izvršavani su kvalitetno i na vrijeme tako da izvršitelji tih poslova zaslužuju pohvalu. Posebno treba istaknuti rad tajnice čiji obim poslova je i ove godine bio znatno povećan, ali je ažurno i na vrijeme obavljen. Radnici na pomoćno-tehničkim poslovima izvršavali su poslove sukladno zaduženjima i većih problema nije bilo.

### **6.4. RAD ŠKOLSKOG LIJEČNIKA I STOMATOLOGA**

Školska liječnica radila je u skladu s programom specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika u školskoj godini 2012./2013. Obavljeni su planirani sistematski pregledi, predavanja za učenike iz područja zdravstvenog odgoja, kontrolni pregledi kao i pregledi za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture. Obavljena su cijepljenja prema programu cijepljenja, a također ostvarena je i suradnja kod utvrđivanja primjerenog programa školovanja i utvrđivanja psihofizičke spremnosti djece za polazak u prvi razred.

Stomatolog ove godine nije vršio fluoridaciju zuba.

## 7. RAD ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

### 7.1. RAD ŠKOLSKOG ODBORA, VIJEĆA RODITELJA I VIJEĆA UČENIKA

U godišnjem planu i programu rada škole planirano je šest sjednica Školskog odbora, a držano ih je deset zbog odluka koje je trebalo donijeti. U radu Školskog odbora nema nikakvih problema jer je rad predsjednika i svakog člana na visokoj razini te je plan rada Školskog odbora u potpunosti realiziran. Odaziv članova je uvijek bio nadpolovičan tako da nije bilo problema sa održavanjem sjednica.

Vijeće roditelja planiralo je dvije sjednice koje su i održane. Vijeće je razmatralo prijedlog plana i programa rada škole, školski kurikulum, razmatralo je rad škole i postignuća kao i ostala pitanja iz djelokruga Vijeća.

Vijeće učenika je također prema planu održalo dvije sjednice. Na prvoj sjednici razmatrao se školski kurikulum i godišnji plan i program rada škole te se podsjetilo na Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te Pravilnik o kućnom redu škole. Na kraju nastavne godine Vijeće učenika razmatralo je prijedlog kriterija za određivanje učeničkog vladanja te su se davali prijedlozi za poboljšanje rada škole.

### 7.2. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA

Tijekom školske godine održano je deset sjednica Učiteljskog vijeća. Sve sjednice su bile pripremane i vođene sukladno Statutu škole, a razmatrana je problematika i donesene odluke za koje je nadležno Učiteljsko vijeće.

U radu Učiteljskog vijeća nije bilo problema i realizacija plana rada vijeća može se ocijeniti vrlo visokom ocjenom.

### 7.3. RAD RAZREDNIKA I RAZREDNIH VIJEĆA

Tijekom školske godine održano je od tri do pet sjednica razrednih vijeća u predmetnoj nastavi, a po tri sjednice razrednih vijeća u razrednoj nastavi.

Razredna vijeća su razmatrala odgojno-obrazovnu problematiku pojedinih razrednih odjela, donosila pedagoške mjere sukladno Statutu škole, analizirala su ostvarenje nastavnog plana i programa i školskog kurikuluma te utvrđivala opći uspjeh i vladanje na kraju nastavne godine.

Na sjednicama razrednih vijeća vođeni su zapisnici koje su razrednici unijeli u razredne knjige.

Svih 11 razrednika na početku školske godine izradilo je planove rada razrednika u kojima je planiran rad s učenicima, roditeljima i ostalim članovima razrednog i učiteljskog vijeća, kao i administrativni poslovi.

Prema izvješćima razrednika, planovi razrednika te planovi rada razrednih vijeća u potpunosti su ostvareni.

## 7.4. RAD TIMA ZA KVALITETU

Tim za kvalitetu održao je dva sastanka tijekom školske godine. Pratio se tijekom izvršavanja zadanih ciljeva aktualnog školskog razvojnog plana. Obavljeno je opsežno anketiranje roditelja i učenika viših razreda o kvaliteti naše škole.

U narednom razdoblju škola treba nastaviti na radu podizanja čitalačkih i matematičkih kompetencija u razrednoj nastavi, konstantno raditi na boljem odnosu između učenika, pokušati bolje materijalno opremiti školu i osigurati bolje higijensko-zdravstvene i sigurnosne mjere.

## 8. STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE

Učitelji i stručni suradnici i ove su školske godine imali obvezu individualnog stručnog usavršavanja prema planu kojeg su sami izradili i planirali, a čija se realizacija vodila na listi individualnog stručnog usavršavanja. Ovu obvezu učitelji i stručni suradnici potkrijepili su odgovarajućim potvrdama te sažecima tema koje su obradili.

Drugi dio obveze stručnog usavršavanja ostvaren je kroz rad školskih stručnih vijeća razredne i predmetne nastave. Školska stručna vijeća imaju svoje voditelje, a radila su prema predviđenom godišnjem programu rada i u suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom.

U radu školskih stručnih vijeća predmetne i razredne nastave realizirani su slijedeći sadržaji u ukupnom trajanju od 12 sati.

Teme:

- Definiranje kriterija za određivanje učeničkog vladanja - radionica
- NLP: kako učiti brže i učinkovitije – predavanje
- Poduzetništvo: mogućnosti realizacije međupredmetne teme – predavanje
- Emocionalna inteligencija – predavanje i radionica
- Strategije učenja – predavanje
- Keramika u nastavi – predavanje i radionica
- Građa laka za čitanje – predavanje i radionica
- Suradničkim učenjem do uspješne nastave – predavanje i radionica (PN)
- Dječje igre za razvoj socijalnih vještina – predavanje i radionica (RN)
- Savladavanje vještine čitanja – predavanje i radionica (RN)
- Izvješća sa stručnih skupova

U našoj je školi održano i informatičko usavršavanje u organizaciji CARNET-a pod nazivom ICT-EDU (Modul 3, prvi dio), a usavršavali su se svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj u trajanju od pet sati.

Teme:

- Internet kao izvor informacija
- Vrednovanje informacija i autorska prava
- Mogućnosti primjene digitalnih nastavnih materijala i potrebni resursi
- Izrada multimedijalnih digitalnih nastavnih materijala

## 9. OSTALE AKTIVNOSTI U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

### 9.1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

I ove školske godine ovom segmentu našeg djelovanja posvećena je dužna pozornost jer u maloj seoskoj sredini škola mora biti jedan od prvih nositelja kulturnih aktivnosti. Učinjen je i određeni napredak jer je škola u partnerstvu sa lokalnom radio postajom realizirala emisiju o odgoju pod nazivom „Pet do dvanaest“. Emisija je emitirana od listopada 2012. do kraja ožujka 2013. godine, svake nedjelje. U emisiji su prezentirani tekstovi s odgojno-obrazovnom tematikom, a autori su bili uglavnom učitelji i stručni suradnici naše škole.

I ostali sadržaji kulturne i javne djelatnosti škole realno su planirani što svjedoči njihova realizacija. Organiziran je natječaj za učeničku ekološku fotografiju EKO-FOTKA 2013., pod pokroviteljstvom Koprivničko-križevačke županije. Tiskan je jedan broj pedagoškog lista za roditelje «Susret» koji ima stalnog sponzora i besplatno se distribuira roditeljima. Tekstove u listu su pisali uglavnom učitelji i stručni suradnici škole s ciljem prenošenja relevantnih informacija iz domene odgoja. Tiskan je i jubilarni, dvadeseti broj učeničkog lista «Cvrčak» u povodu obilježavanja Dana škole. Tiskana je i brošura s rezultatima projekta „Iz baštine za budućnost“ koja je također predstavljen za Dan škole. Također, povodom Dana škole, priređena je svečana priredba za roditelje i ostale mještane na kojoj je prezentiran rad izvannastavnih aktivnosti, održano natjecanje učenika i učenica u pjevanju, predstavljeni su dobitnici diplome „Uzoran učenik/učenica“, najsvestraniji učenik i učenica, najbolji sportaš i sportašica škole te pobjednik *on line* projekta „Škrinja s blagom“. Svi ti učenici ušli su u uži izbor za „Zvijezdu škole“. Zvijezdom škole proglašen je Hrvoje Kudumija, učenik sedmog razreda. On je, prije toga, proglašen i najsvestranijim učenikom, a pobjednik je i *on-line* projekta „Škrinja s blagom“.

Povodom Dana škole organizirana je likovna izložba Slavice Pantelić iz Ferdinandovca. Za Dan Škole i Dan Općine Ferdinandovac, 30. svibnja, realizirana je priredba „Školski mozaik“. U tom programu su prezentirani ishodi projekta „Iz baštine za budućnost - Kak so se oblačili naši stari.“ Učenici su izveli etno modnu reviju u kojoj su prikazani odjevni predmeti iz etno baštine koji su se koristili u različitim prigodama. Potom su se roditelji natjecali u izvršavanju nekih starinskih poslova pod nazivom „Roditelji u akciji“. Uz sve to održana je izložba „Naše rukotvorine,“ u kojoj su roditelji i učenici prodavali svoje proizvode. Program je izazvao veliko zanimanje i dobro je bio posjećen.

I ove školske godine učenici naše škole uspješno su sudjelovali na susretima, smotrama i natjecanjima. Na državnoj razini susreta smotri i natjecanja sudjelovala je ekipa škole na smotri projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo te jedna učenica u natjecanju „Europa u školi“.

## 9.2. ZDRAVSTVENA, SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Učenicima škole osigurana je zdravstvena, socijalna i ekološka zaštita.

Zdravstvena zaštita učenika većinom je realizirana u skladu s planom Zavoda za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije, odnosno programom specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika u školskoj godini 2012./2013.

Obavljeni su sistematski pregledi, predavanja za učenike i roditelje iz područja zdravstvenog odgoja i prevencije ovisnosti te bolesti spolnog sustava, kontrolni pregledi kao i pregledi za utvrđivanje sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture.

Obavljena su cijepljenja prema programu cijepljenja, a također ostvarena je i suradnja kod utvrđivanja primjerenog programa školovanja i utvrđivanja psihofizičke spremnosti za polazak u prvi razred.

Od ostalih aktivnosti kojima škola promiče zdravlje tu je projekt „Športom do zdravlja“. Završna priredba ostvarena je 11. rujna 2012., a svi učenici škole natjecali su se u jednoj od disciplina: stolnom tenisu, krosu, badmintonu, šahu ili graničaru. Najuspješniji učenici primili su medalje i pehare.

Učenici trećih razreda, njih 29, i ove su godine pohađali školu plivanja koja je u travnju održana na koprivničkim bazenima.

Učenici četvrtih razreda, njih 23, realizirali su program škole u prirodi u Biogradu.

I ove su školske godine učenici imali mogućnost prehrane u školskoj kuhinji. U jelovnik smo nastojali uvrstiti što više povrća, voća, mlijeka i žitarica, a u skladu s financijskom mogućnostima. Učenicima putnicima osiguran je prijevoz.

Škola je bila uključena i u projekt „Sakupljajmo stare baterije zajedno“ u suradnji s tvrtkom Friš iz Križevaca. Ciljevi projekta bili su poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija, skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva, uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode, razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana. Održali smo i dvije akcije sakupljanja starog papira s cijelog školskog područja. Akcije su provedene s Unija-papirom iz Koprivnice.

Ove godine naziv projekta u razrednoj nastavi bio je „Od konoplje i lana do poduzetničkog znanja“. Učenici prvog razreda upoznali su biljke od kojih se dobiva tkanina i izradili su jednostavan ručni rad, učenici drugog razreda naučili su postupke kojima se dobivala, održavala i prerađivala tkanina, izradili su jednostavan ručni rad te su upoznali radni život i zanimanja u neposrednoj okolini, a učenici trećeg i četvrtog razreda su istraživali dijelove narodne nošnje ferdinandovačke općine, osmislili su proizvod za svakidašnju upotrebu s motivima narodne nošnje te su upoznali nasljeđe svojih predaka pomoću predmeta materijalne kulture: alata, tkanina, rukotvorina, zapisa, fotografija i ostale etnografske građe vezane za proizvodnju tkanine. Ovim projektom kod učenika, ali i roditelja te ostalih mještana razvijali smo ekološku svijest, a također smo posvijestili i sebi i drugima kako je važno čuvati našu kulturnu baštinu. Rad na projektu odvijao se uglavnom u učionicama, ali je jedan dio zadaća i istraživanja proveden i izvan učionice. Za

potrebe projekta učenici su obavili intervju s nekoliko starijih gospođa iz sela, a pomoć je pružila i etnologinja N. Matočec. Projekt je razvijao istraživački rad kod učenika, suradnju i kreativnost, vještine prezentiranja, intelektualne sposobnosti i već spomenutu ekološku svijest. Javna prezentacija projekta bila je u sklopu proslave Dana škole i Dana općine Ferdinandovac, 30. svibnja 2013.

### **9.3. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA**

Zaposlenici su pregledani sukladno pravilniku o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti. Pregled je izvršio liječnik iz ZJZ Koprivničko-križevačke županije.

## **10. PRIJEDLOG MJERA ZA UNAPREĐENJE RADA ŠKOLE**

1. Izvršiti određene promjene u provedbi projektne nastave u predmetnoj nastavi.
2. Pratiti i podizati kvalitetu izvođenja nastavnog procesa.
3. Sustavnije raditi na podizanju čitalačkih i matematičkih kompetencija u razrednoj nastavi.
4. U radu školskih stručnih vijeća naglasak staviti na radionički način rada.
5. Više pozornosti posvetiti realizaciji međupredmetnih tema.
6. Izvršiti zamjenu pokrova na krovu školske sportske dvorane.
7. Izvršiti zamjenu poda u školskoj sportskoj dvorani.
8. Nastaviti sa zamjenom vanjske stolarije na zgradi matične škole.
9. Nastojati poboljšavati materijalne uvjete rada u školi, nabavkom nastavnih sredstava i pomagala.

Ravnatelj:  
Slavko Kendželić, prof.

Izvešće je prihvaćeno na sjednici školskog odbora održanoj 6. rujna 2013. godine.

Predsjednica Školskog odbora:  
Lidija Levačić Mesarov, prof.