

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA FERDINANDOVAC

IZVJEŠĆE
O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.

KOLOVOZ, 2016.

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola Ferdinandovac
Adresa škole:	Dravska 66, 48356 Ferdinandovac
Županija:	Koprivničko-križevačka
Telefonski broj:	048/210-001
Broj telefaksa:	048/817-709
Internetska pošta:	ured@os-ferdinandovac.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-ferdinandovac.skole.hr
Šifra škole:	06-259-001
Matični broj škole:	03066363
OIB:	48279167485
Upis u sudski registar (broj i datum):	Tt-06/1079-4 21.12.2006.
Ravnatelj škole:	Slavko Kendelić
Broj učenika:	197
Broj učenika u razrednoj nastavi:	101
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	96
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	28
Broj učenika putnika:	92
Ukupan broj razrednih odjela:	13
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	9
Broj razrednih odjela u PRO:	4
Broj razrednih odjela RN-a:	8
Broj razrednih odjela PN-a:	5
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	7 ⁴⁵ - 12 ⁵⁰ ; 13 ⁰⁰ - 17 ²⁰ PRO: 8.00-12.20; 11:30-15:50 9.00 - 13.20
Broj radnika:	35
Broj učitelja predmetne nastave:	18
Broj učitelja razredne nastave:	8
Broj učitelja u produženom boravku:	-
Broj stručnih suradnika:	2 X 0.5 radnog vremena-jedan iskazan među učiteljima predmetne nastave
Broj ostalih radnika:	8
Broj nestručnih učitelja:	0
Broj pripravnika:	0
Broj voditelja ŽSV-a:	0
Broj računala u školi:	26 + 5 tableta
Broj specijaliziranih učionica:	3
Broj općih učionica:	8
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

2. UVJETI RADA

2.1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

U protekloj školskoj godini upisno područje škole ostalo je nepromijenjeno, što znači da su polaznici ove škole djeca iz Ferdinandovca i Novog Virja (naselja Drenovice i Crnca).

Školsko područje je veliko, a osim toga naselja su dosta raspršena i preko 40% učenika koristi autobusni prijevoz pri dolasku, odnosno odlasku iz škole.

Protekle godine nije bilo značajnih socioekonomskih, kulturoloških niti bilo kojih drugih promjena u statusu učenika. To znači da su polaznici škole pretežito djeca iz čistih poljoprivrednih ili poljoprivredno-zaposleničkih obitelji. Mali broj učenika dolazi iz obitelji čiji članovi egzistenciju osiguravaju radnim odnosom u javnom ili privatnom sektoru.

2.2. MATERIJALNI UVJETI

Na kraju ove školske godine možemo konstatirati da su ove godine ipak uložena značajnija sredstva za poboljšanje materijalnih uvjeta u matičnoj školi.

Rekonstruirani su učenički sanitarni čvorovi, a ne planirano se je morala izgraditi i nova septička taložnica. Postojeća taložnica je pukla te se je punila podzemnim vodama što je iziskivalo tjedni odvoz otpadnih voda, a time i znatan trošak sredstava koja nisu planirana u financijskom planu. U rekonstrukciju i obnovu sanitarnih čvorova uloženo je 188.420,00 kuna, s PDV-om, a izgradnja septičke taložnice stajala je 45.606,13 kuna s PDV-om. Ukupno je dakle u građevinske objekte uloženo 234.026,13 kuna.

Od opreme, nabavljena su tri računala za potrebe informatičke učionice-

Od planiranih ulaganja nije realizirano ulaganje u zamjenu poda školske športske dvorane. Škola je pripremila troškovnik, no, Osnivač nije mogao financirati taj projekt tako da taj problem trebamo riješiti iduće školske godine, odnosno iduće proračunske godine.

2.3. IZVRŠITELJI POSLOVA I NJIHOVA ZADUŽENJA

Na kraju ove školske godine u školi je bilo uposleno 35 radnika. Od tog broja je 27 odgojno-obrazovnih radnika te osam zaposlenika na ravnateljskim, administrativno-financijskim i pomoćno-tehničkim poslovima.

Svi učitelji i stručni suradnici radili su prema zaduženju sukladno Kolektivnom ugovoru za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama. Četrnaest odgojno-obrazovnih radnika radilo je u nepunom radnom vremenu. Posebno bih tu naglasio problem stručne suradnice pedagoginje koja u 20 satnom radnom tjednu nije u

mogućnosti u potpunosti odgovoriti na sve zahtjeve ovog radnog mjesta. Ministarstvu je upućena zamolba za puno radno vrijeme stručne suradnice pedagoginje, no nikakav odgovor škola nije primila. S obzirom da većina učitelja, s nepunim radnim vremenom radi još na jednoj ili čak dvije škole bilo je određenih problema uz organizaciju dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti.

Sav odgojno-obrazovni rad izvode stručni kadrovi.

Na administrativnim i pomoćno-tehničkim poslovima radilo je sedam izvršitelja i tu nije bilo teškoća osim kraćeg perioda kada je jedna čistačica otišla na korištenje godišnjeg odmora prije odlaska u mirovinu. U tom periodu poslove čišćenja u matičnoj školi obavljala je samo jedna raspoloživa čistačica uz pripomoć domara i kuharice, tako da je i taj period premošten na zadovoljavajući način.

S obzirom da je čistačica u područnim školama bila zaposlena u nepunom radnom vremenu, sukladno propisima, ponuđen joj je ugovor o radu za puno radno vrijeme, što je ona i prihvatila, te je od 1. srpnja 2016. na radnom mjestu u matičnoj školi. Za radno mjesto čistačice u područnim školama u Novome Virju, u nepunom radnom vremenu od 30 sati tjedno, raspisan je natječaj te je po natječaju zaposlena nova radnica.

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE

	Razredna nastava		Predmetna nastava		UKUPNO	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola	61	4	96	5	157	9
PRO Drenovica	31	3	-	-	31	3
PRO Crnec	9	1	-	-	9	1
UKUPNO:	101	8	96	5	197	13

Na kraju ove školske godine u školi je bilo 197 učenika raspoređenih u 13 razrednih odjela. Dvadeset i osmero učenika i učenica imalo je primjerene programe, individualizirane ili prilagođene, a bili su integrirani u redovite razredne odjele. Nastava u matičnoj školi bila je organizirana u dvije smjene. Prijepodnevu smjenu polazilo je 96 učenika i učenica predmetne nastave, a popodnevu smjenu polazilo je 61 učenika i učenica razredne nastave.

U PRO Drenovica nastava je bila organizirana u dva „čista“ i jednom kombiniranom razrednom odjelu sa ukupno 31 polaznikom. U kombinaciji su bili prvi i četvrti razred, a drugi i treći razred bili su „čisti“. Nastava je organizirana u dvije smjene. Prvu smjenu polazili su prvi, drugi i četvrti razred dok je u drugoj smjeni nastavu pohađao treći razred.

U PRO Crnec nastava je organizirana u jednom kombiniranom razrednom odjelu prvog, drugog i trećeg razreda sa šest polaznika.

3.2. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Nastava je ove školske godine organizirana u dva odgojno-obrazovna razdoblja. Prvo odgojno-obrazovno razdoblje započelo je 7. rujna 2015. godine, a završilo 23. prosinca 2015. godine. Tijekom prvog razdoblja ostvareno je 75 nastavnih dana, jedan manje od planiranog broja. 25. i 28. rujna održan je štrajk zaposlenika pa su tu izgubljena dva nastavna dana. 9. listopada je planiran kao nenastavni dan, ali je odrađen kao nastavni tako da je realiziran samo jedan nastavni dan manje od plana.

Drugo odgojno-obrazovno razdoblje započelo je 11. siječnja 2016. godine, a završilo 10. lipnja 2016. godine. U drugom razdoblju ostvaren je 101 nastavni dan.

Tijekom nastavne godine ostvareno je ukupno 176 nastavnih dana, dakle jedan manje nego je bilo planirano. Tijekom cijele godine ostvarena su ukupno 253 radna dana. Također, tijekom cijele školske godine bilo je 113 dana blagdana, neradnih dana i nedjelja, a učenici su imali 73 dana učeničkih praznika, ne računajući neradne dane. Učenički praznici su realizirani prema planiranom kalendaru.

- 28. ožujka 2016. realiziran je projekt „Pokaži što znaš“ vezan uz Međunarodni dan darovitih.
- 27. travnja 2016. realiziran je projekt „Športom do zdravlja“.
- 3. svibnja 2016. Realiziran je interdisciplinarni projekt „Sunce“
- od 18. do 22. travnja 2016. realizirana je škola plivanja za učenike trećeg razreda.
- 2. svibnja 2016. održani su, po osamnaesti puta, susreti područnih škola u Novome Virju, u PRO Crnec
- 12. i 13. svibnja 2016 . održani su pregledi i upisi djece u prvi razred.
- dopunski rad realiziran je od 14.6. do 21. 6. 2016..
- svjedodžbe su učenicima podijeljene 4. 7. 2016.
- popravni ispiti nisu održani jer nije bilo potrebe.
- svi ostali elementi kalendara rada škole u potpunosti su realizirani kako je planirano.

4. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - REALIZACIJA I POSTIGNUĆA U JEZGROVNOM, DIFERENCIRANOM I ŠKOLSKOM KURIKULUMU

4.1. PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU SVIH OBLIKA NASTAVNOG PROGRAMA

Na početku školske godine izvršeno je godišnje planiranje i programiranje nastavnih sadržaja u svim nastavnim predmetima u redovnoj i izbornoj nastavi. Isto je učinjeno i za dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti te sat razrednika, a prema propisanom Nastavnom planu i programu, Nacionalnom okvirnom kurikulumu i Školskom kurikulumu. Mjesečni planovi po nastavnim predmetima predavani su pedagoginji svaki mjesec.

Svi potrebni podaci pravovremeno su unijeti u pedagošku dokumentaciju, a cjelokupno planiranje učinjeno je na propisanim obrascima pedagoške dokumentacije.

Planiranje, programi i sadržaji rada Školskih stručnih vijeća kao i plan rada Učiteljskog i Razrednog vijeća, Vijeća roditelja i učenika doneseni su na početku školske godine i uvršteni u Godišnji plan i program rada škole.

4.2. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Tijekom školske godine proces odgoja i obrazovanja u redovnoj nastavi odvijao se prema kalendaru rada do 10. lipnja 2016. godine. Ostvareno je 176 nastavnih dana.

U svim obveznim predmetima nastavni sadržaji su obrađeni, utvrđeni i ocijenjeni, a planirana satnica u redovnoj nastavi ostvarena je za 50 sati više od planiranog, ukupno 8 608 sati.

4.3. RAD I POSTIGNUĆA U REDOVITOJ I IZBORNOJ NASTAVI

Od ukupno 197 učenika škole na kraju nastavne godine svi su uspješno završili razred.

U dopunski rad (produžnu nastavu) bio je upućen jedan učenik i to iz hrvatskoga jezika. Nakon dopunskog rada učenik je uspješno završio 7. razred.

Na popravni ispit nije bilo upućenih učenika.

Na kraju školske godine 197 učenika (100%) pozitivno je ocijenjeno i prelazi u viši razred.

U razrednoj nastavi na kraju školske godine 2015./2016. svi su učenici (njih 101) uspješno završili razred i to sa sljedećim uspjehom:

- odličan uspjeh postiglo je 52 učenika (51,48 %)
- vrlo dobar uspjeh postiglo je 43 učenika (42,57 %)
- dobar uspjeh postiglo je 6 učenika (5,94 %)

U predmetnoj nastavi na kraju školske godine 2015./2016. nakon provedenog dopunskog rada svih 96 učenika uspješno je završilo razred.

Uspjeh je sljedeći:

- odličan uspjeh postiglo je 25 učenika (26,04%)
- vrlo dobar uspjeh postiglo je 39 učenika (40,62%)
- dobar uspjeh postiglo je 30 učenika (31,25%)
- dovoljan uspjeh postigao je 1 učenik (1,04%)

Ukupni uspjeh učenika u razrednoj i predmetnoj nastavi na kraju školske godine je sljedeći:

- odličan uspjeh postiglo je 77 učenika ili 39,08%
- vrlo dobar uspjeh postiglo je 82 učenika (41,62%)
- dobar uspjeh postiglo je 36 učenika (18,27%)
- dovoljan uspjeh postigao je 1 učenik (0,50%)

Svi učenici koji su postigli odličan uspjeh pohvaljeni su pisanom pohvalom.

Tijekom školske godine dodijeljeno je 77 pohvala, a podijeljeno je i 13 nagrada.

Broj nastavnih sati izostanaka učenika ukupno je 4848 i to 4843 opravdanih i 5 sati neopravdanih.

Na kraju školske godini bilo je ukupno 28 učenika koji su imali neki oblik rješenja o primjerenom programu školovanja i primjerenim oblicima pomoći. Svi su uspješno savladali svoje prilagođene, odnosno individualizirane programe i prelaze u viši razred.

Nositelji izrade prilagođenog programa bili su učitelji i pedagoginja. Prilagođeni programi imaju smanjeni intenzitet i ekstenzitet nastavnih sadržaja, a individualiziranima se prilagođuju metode i postupci rada.

Zbog iskazane potrebe, jedan dio učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama upućen je na logopedski i psihološki tretman u druge ustanove (Opću bolnicu Bjelovar) zbog nedostatka stručnjaka tog profila u školi.

Proces odgoja i obrazovanja u izbornoj nastavi također se odvijao prema planiranom kalendaru rada do 10. lipnja 2016. godine. Radilo je ukupno 23 skupina izborne nastave od toga 13 Vjeronauka, 5 iz Informatike i 5 skupina Njemačkog jezika.

Nastavu Vjeronauka pohađalo je 196 učenika škole. Ostvareno je 9 sati više nastave Vjeronauka, nego što je bilo planirano, ukupno 359.

Informatiku je pohađao 81 učenik od 5. do 8. razreda. Ostvareno je ukupno 352 sata nastave, 2 sata više od planiranog.

Njemački jezik pohađalo je 69 učenika od 4. do 8. razreda, a ostvareno je 490 sati nastave.

Ukupno je u izbornoj nastavi realizirano 1201 nastavnih sati.

Nastava u izbornim predmetima bila je ove školske godine u potpunosti stručno zastupljena.

4.4. RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOM RADU

U dodatnoj nastavi Matematike, Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi te Geografije u predmetnoj nastavi realizirani su svi isplanirani sadržaji kao i satnica. Ukupno je ostvareno 325 sati. U dodatnu nastavu ukupno je bilo uključeno 52 učenika. Nastavni sadržaji, program rada i praćenje postignuća učenika vođeni su u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.

4.5. RAD I POSTIGNUĆA U DOPUNSKOJ NASTAVI I DOPUNSKOM RADU

Rad u dopunskoj nastavi prilagođen je potrebama učenika i njihovim teškoćama u savladavanju pojedinih dijelova nastavnih sadržaja, a jedan broj učenika bio je uključen u dopunsku nastavu cijele godine. Nastavni sadržaji, programi rada kao i praćenje postignuća učenika izvršeno je na propisanoj pedagoškoj dokumentaciji (evidencijska lista dopunske nastave za učenike) te u dnevniku rada u e-Dnevniku.

Nakon održanog dopuskog rada 1 učenik pozitivno je ocijenjen.

Na kraju školske godine svih 197 učenika (100%) pozitivno je ocijenjeno i prelazi u viši razred.

4.6. POSTIGNUĆA NA SMOTRAMA I NATJECANJIMA

Od značajnijih postignuća na natjecanjima i smotrama u ovom dijelu ističemo da je na državnom natjecanju ŠSD sudjelovala šahovska sekcija ŠSD „Sokol“, gdje su članice osvojile drugo mjesto sa istim brojem bodova kao i prvoplasirana ekipa. To je najveći uspjeh u sportskim natjecanjima, u povijesti škole.

4.7. PODACI O IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

Ove školske godine u školi je djelovalo 19 grupa izvannastavnih aktivnosti. Većina učenika škole bila je uključena u rad jedne aktivnosti, a neki i u više njih. Program rada pojedine grupe te praćenje postignuća učenika zabilježeno je u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.

Od postignuća u izvannastavnim aktivnostima izdvajamo već je spomenuto sudjelovanje članica Šahovske sekcije na državnom natjecanju u Poreču i osvojeno drugo mjesto.

Klubovi i udruge u čiji su rad bili uključeni naši učenici u protekloj školskoj godini:

- Športski šahovski klub „Konaki“ Novo Virje
- Ministrantska služba Župe sv. Josipa, Novo Virje
- Nogometni klub Ferdinandovac, Ferdinandovac
- DVD Ferdinandovac
- DVD Lepa Greda
- Pjevači Novo Virje
- Športski ribolovni klub „Štuka“ Ferdinandovac
- Ministrantska služba Župe sv. Ferdinanda, Ferdinandovac
- UP škola stranih jezika Đurđevac
- Bratovština Sv. Ferdinanda, Ferdinandovac (MaSeBra)
- Športski karate klub Đurđevac
- NK Slaven Belupo
- Likovni klub Paleta
- HKUD Frankopan Ferdinandovac
- Udruga žena Drenovica, Novo Virje
- Športski ribolovni klub „Drava“ Novo Virje
- NK Graničar Đurđevac
- KUD Širine Novo Virje
- Puhački orkestar Đurđevac

Od planiranih projekata i programa na razini cijele škole svi su i realizirani. To su:

- Pomozimo bližnjemu u nevolji
- Čitateljski klub „Fantazija“ -za učenike viših razreda
- Projekt „Poboljšajmo čitanje“ -u razrednoj nastavi
- Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje
- „Susret“ – pedagoški list za roditelje
- Program poticanja i nagrađivanja učenika „Zvijezda škole“
- Projekt „Pokaži što znaš“ za sve učenike
- Interdisciplinarni projekt SUNCE
- Športom do zdravlja
- Škrinja s blagom
- „Cvrčak“ – školski list

Od planiranih razrednih projekata realizirano je sljedeće:

- Promet u zavičaju (1., 2., 3. razred PRO Crnec)
- Daj 6! (1. razredi MŠ i PRO Drenovica i Crnec)
- Zdrava prehrana (1., 2., 3. razred PRO Crnec)
- Nacionalni parkovi i parkovi prirode (4. razred MŠ i PRO Drenovica)
- Ja sam čovjek (4. razred PRO Drenovica)
- Šuma i travnjak (4.razred MŠ i PRO Drenovica)
- Sigurnost na internetu (5. razred)
- Putokazi (6.a razred)
- Jačanje zajedništva (8. razred)
- Ovisnosti (8. razred)

Od planiranih projekata koji se provode na razini više škola, u našoj je školi realizirano sljedeće:

- Međunarodni program eko-škola
- Natječaj za učeničku ekološku fotografiju EKO-FOTKA 2016. (tema A: Pupojci novog života)
- Otvoreni kišobran
- Plastičnim čepovima do skupih lijekova
- Zdrav za 5!

4.8. PODACI O REALIZACIJI IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE

Što se tiče planiranih izvanškolskih aktivnosti u školskom kurikulumu realizirano je sljedeće:

Izvanučionička nastava

- Izvanučionička nastava u okolicu škole, park, središnji trg, seosko imanje u blizini škole (učenici razredne nastave matične škole i područnih odjela)
- Godišnja doba (2. razred)
- Promet (2. razred)
- Knjižnica (2. razred)
- Moje mjesto i zavičaj (2. razred)
- Vode u zavičaju (3. razred)
- Moja županija (učenici 3. razreda matične i područnih škola)
- Škola u prirodi, Primorski kraj (4. razred, 4. razred PRO Drenovica)
- Jednodnevna stručna ekskurzija Divlje vode- Samobor (4. razredi matične škole i PRO Drenovica)
- Kazališna predstava, kino predstava (učenici razredne nastave matične škole i područnih odjela)
- Voćnjak u Novigradu Podravskome (učenici razredne nastave matične škole i područnih odjela)
- Jednodnevna stručna ekskurzija- Zagreb (učenici razredne nastave matične škole i područnih odjela)
- Škola plivanja: Koprivnica (3. razredi)
- Jednodnevna stručna ekskurzija- Ščitarjevo (5. razredi)
- Jednodnevna stručna ekskurzija – Varaždin, Čakovec (6. razred)
- Šuma (terenska nastava 6. razreda)
- Jednodnevna stručna ekskurzija- Zagreb (7. i 8 razredi)
- Jednodnevna stručna ekskurzija- Vukovar i Osijek (8. razred)
- MC „Nikola Tesla“ Smiljan, NP Krka, (8. razred)

- Drava i Đurđevački pijesci: terenska nastava (8. razred)
- Maturalna ekskurzija (7. razred)

Maturalna ekskurzija 8. razreda nije realizirana zbog previsoke cijene koju roditelji nisu mogli financirati. Izvanučionička nastava 6.a i b razreda u Stari grad Đurđevac nije realizirana zbog kolizije s izletom u Čakovec i Varaždin te obilježavanje Dana škole. Izvanučionička nastava u Daruvarske toplice nije realizirana zbog previsoke cijene, ali je umjesto nje razred išao na terensku nastavu biciklima do Drave.

5. RAD RAVNATELJA, STRUČNIH SURADNIKA, OSTALIH RADNIKA

5.1. RAD STRUČNIH SURADNIKA

5.1.1. RAD STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

Stručna suradnica pedagoginja radila je prema svojem godišnjem planu i programu.

Na početku školske godine pedagoginja je bila angažirana na izradi Školskog preventivnog programa, izradi Školskog kurikulumu te Godišnjeg plana i programa rada škole za novu školsku godinu.

Pedagoginja je nastojala što kvalitetnije uputiti u rad novozaposlene učitelje u školi i učitelje bez radnog iskustva.

Pedagoginja se redovito stručno usavršavala prema planu individualnog stručnog usavršavanja. Osim individualnog usavršavanja, u ovoj školskoj godini sudjelovala je u radu Školskih stručnih vijeća učitelja predmetne i razredne nastave. Pedagoginja je sudjelovala u radu četiriju Županijskih stručnih vijeća stručnih suradnika pedagoga te jednog stručnog skupa na razini države.

U suradnji s članovima školskog povjerenstava za preventivne programe izradila je, provodila i evaluirala Školski preventivni program.

Ove školske godine iskazala se potreba za upućivanjem šestoro učenika na Povjerenstvo za određivanje psihofizičkog stanja djece. Pedagoginja je pratila navedene učenike, surađivala s učiteljima i roditeljima djece s teškoćama te ostvarila uspješnu suradnju s navedenim povjerenstvom kao i s psiholozima, defektolozima, socijalnim radnicima i liječnicima.

U 5. razredu provela je integrirani nastavni dan Sigurnost na internetu.

Pedagoginja je provela preventivni program „Otvoreni kišobran“ s učenicima 6. razreda u sklopu kojeg je održala četiri radionice s učenicima, a evaluaciju provedenog poslala u Zavod za javno zdravstvo naše županije gdje je sudjelovala na sastanku koordinatora. Također, s učenicima 6. razreda održan je integrirani dan na temu Putokazi.

Učenicima 8. razreda održana su dva predavanja vezana uz profesionalnu orijentaciju te dvije radionice u sklopu integriranih dana na temu ovisnosti „Kako reći NE“ i Jačanje zajedništva.

Na roditeljskom sastanku učenika 8. razreda pedagoginja je održala sastanak o upisima u srednje škole.

Pedagoginja je uspješno surađivala s Dječjim vrtićem „Košutica“ u Ferdinandovcu i Dječjim vrtićem „Bregunica“ u Novom Virju gdje je održala predavanja za roditelje budućih prvašića na temu Karakteristike učenika koji kreću u školu te njihova priprema i Utvrđivanje psihofizičke spremnosti učenika za prvi razred.

Tijekom školske godine pedagoginja je napisala članke za pedagoški list za roditelje „Susret“. Gostovala je i na lokalnoj radio postaji u emisiji „Pet do dvanaest“ s temom Pisanje domaćih zadaća.

Tijekom školske godine pedagoginja je sudjelovala u radu svih sjednica Učiteljskih i Razrednih vijeća, kao i Vijeća učenika.

Svakodnevno je surađivala s ravnateljem pri planiranju školskih aktivnosti kao i nepredviđenih poslova i situacija.

Pedagoginja je sudjelovala u organizaciji dviju školskih priredbi za roditelje i građanstvo te provedbi projekata „Zvijezda škole“, „Poboljšajmo čitanje“, interdisciplinarni projekt „Sunce“, „Pokaži što znaš“. Bila je u povjerenstvima za provođenje školskih natjecanja.

Pedagoginja je administratorica e-Dnevnika te je i ove školske godine bila uključena u administriranje dnevnika i pomaganje učiteljima u svladavanju elektroničke razredne knjige.

Proveden je upis djece u 1. razred te je za troje djece predložena odgoda upisa.

Na polugodištu i na kraju školske godine, u suradnji s ravnateljem, obavljen je pregled pedagoške dokumentacije i organiziran je dopunski rad. Sastavljen je osvrt na realizaciju Školskog kurikulumu i Školskog preventivnog programa. Napisano je izvješće o radu škole, dan je osvrt na prethodnu školsku godinu, a izneseni su i prijedlozi za poboljšanje kvalitete rada u idućoj.

5.1.2. RAD STRUČNE SURADNICE KNJIŽNICARKE

Knjižničarka radi na pola radnog vremena što je u šk. god. 2015./2016. iznosilo 892 sata. U rujnu je isplaniran i isprogramiran rad školske knjižničarke.

Ažurirani su podaci o učenicima i učiteljima te se krenulo s posudbom. Obnovljena je pretplata periodike i obilježen Dan pismenosti.

Krajem rujna knjižničarka je popunila anketu provedenu u okviru istraživanja Čitaju li šestaši e-lektire.

28. 9. 2015. nazočila je seminaru Analiza interesno-utjecajnih skupina, Swot analiza i brainstorming u praksi u koprivničkoj knjižnici u organizaciji Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu i Centra za stalno stručno usavršavanje knjižničara.

16. 10. obilježen je Dan kruha i Dan kravata.

Pripremljeni su materijali za učenike prvog razreda te je u okviru Mjeseca hrvatske knjige 28.10. održan sat Knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja na temu Školska i mjesna knjižnica i knjižara. Tema Dječji časopis/strip u 2. je razredu obrađena 29. listopada.

U OŠ Ferdinandovac već se godinama vodi briga o kontinuiranom razvijanju čitateljskih navika pa je i u Mjesecu hrvatske knjige provedeno je niz aktivnosti s ciljem poticanja čitanja. Učenici predmetne nastave sudjelovali su u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja na temu Putovanja do znanja vezanu uz Međunarodnu godinu svjetlosti i tehnologija zasnovanih na svjetlu. Za sudjelovanje na završnoj svečanosti u Zagrebu iz naše je školske knjižnice izvučena učenica 7. r. Petra Živko. Tamo je nagrađena prvom od deset utješnih nagrada, knjigom i mini svjetiljkom u skladu s temom Mjeseca knjige Upali svjetiljku i čitaj. Tog dana u pratnji školske knjižničarke obišla je 38. Interliber gdje su nabavile knjige za školsku knjižnicu. Knjige su upisane, obrađene i stavljene na korištenje.

U skladu s temom Mjeseca knjige polaznice Literarno-novinarske skupine posjetile su đurđevački gradsku knjižnicu gdje su uz čitanje i upoznavanje knjižnice i njezinih aktivnosti sudjelovale u radionici izrade svjetiljaka u tehničari vitraja. 6.11. čitale su u školskoj knjižnici uz upaljene svjetiljke.

Polaznici vrtičke skupine Dječjeg vrtića Košutica iz Ferdinandovca posjetili su školsku knjižnicu 5. 11.

Vrhunac događanja u mjesecu knjige bio je književni susret sa Željkom Horvat Vukelja priređen u suradnji sa Školskom knjigom za učenike razredne nastave. Književnica ih je oduševila svojim nadahnutim, živim i interaktivnim pričanjem priča, sviranjem glumom i lutkama. Učenici su aktivno slušali, sudjelovali, odgovarali na pitanja, pitali, razmišljali i računali. Bio je to izvrstan poticaj za čitanje ne samo Željkinih priča, već priča općenito, a Željku će vjerojatno zauvijek pamtili kao zanimljivu književnicu.

U mjesecu studenom i prosincu 2015. učenici Čitateljskog kluba „Fantazija“ posjetili su polaznike Dječjeg vrtića „Košutica“ u Ferdinandovcu (25.11.) i DV „Bregunica“ u Novome Virju (4.12.) kojima su čitali priču Sonje Zubović Vjetrosvijet. Opet se pokazalo da djeca vole kad im se čita, bilo da to čine odrasli ili tinejdžeri. Lako su se unijeli u svijet bajke, pažljivo pratili priču, odgovarali na pitanja te uživali u igrama nastalima prema sadržaju pročitane priče. Na taj način djeca njeguju ljubav prema knjizi, produljuju vrijeme koncentracije, pobuđuju vlastitu kreativnost te usvajaju pojedine moralne vrijednosti, dok tinejdžeri vježbaju javni nastup i razvijaju pozitivan stav prema volontiranju.

Učenici, koji imaju poteškoće s čitanjem i razumijevanjem pročitanoa ili jednostavno vole lektiru više čitati u društvu, u okviru Čitateljskog kluba „Fantazija“ sastajali su se ponedjeljkom 5. i 6. sat, učenici petog razreda te četvrtkom 6. sat učenici 6. razreda. Čitala se lektira, objašnjavale su se manje poznate riječi, odgovaralo na pitanja za razumijevanje teksta, prepričavala djela.

Sudjelovanjem u klubu u učenika se budi afinitet prema knjizi, dječjim časopisima i čitanju općenito, razvijaju se čitateljske sposobnosti i navike učenika, poboljšava se čitanje s razumijevanjem, sposobnost pronalaženja željene informacije, ključnih riječi i služenja referentnom zbirkom.

Tijekom listopada i studenog učenici su pripremani za Kajkavski etnografski kviz u Virju na kojem su dvije učenice sudjelovale 4. 11. 2015. Tema je bila Bakin vrčak. Učenice Martina Berta i Iva Bušić osvojile su treće mjesto.

Dan sjećanja na žrtve Vukovara dostojanstveno je obilježen 18. studenoga čitanjem tekstova na temu stradanja uz zapaljene svijeće podno makete simbola stradanja grada Vukovara, vukovarskog vodotornja.

U cilju razvijanja čitateljske kompetencije proveden je i projekt „Poboljšajmo čitanje“ namijenjen učenicima 2., 3. i 4. razreda koji su nosile učiteljice razredne nastave, a knjižničarka i pedagoginja dva su puta tijekom nastavne godine (u studenom i travnju) provjeravale čitanje. Zabilježen je napredak u svladavanju čitateljskih vještina i bolje razumijevanje pročitanoa.

U trećem je razredu održan sat na temu korištenja enciklopedija 1. 2. 2016. Učenici su upoznati s pojmom enciklopedija i dječja enciklopedija. Pomoću sadržaja i kazala tražili su zadane informacije. Nastava KIO-a u 4. razredu održana je 18. 2.

Tijekom drugog polugodišta održana je dvosatna radionica s učenicima 7. razreda na temu Referentne zbirke.

Za maskare priređen je u sportskoj dvorani ples pod maskama i izbor najmaske. Također organiziran je Valentinovski poštar koji je učenicima podijelio prikupljena prigodna pisma.

U ožujku je proveden projekt Pokaži što znaš koji se upriličuje u povodu dana darovitih učenika, 21.3. Održan je kviz znanja razredne nastave, kviz znanja predmetne nastave, audicija za priredbu Pokaži što znaš, na koju se prijavilo četrdeset učenika, i sama priredba, na kojoj su izabrani najpjevač, najsvirač,

najpleslač, najrecitator, najliterat, najlikovnjak te najbolji učenik u ostalim vještinama. Svi su oni nagrađeni u povodu Dana škole. Cilj je projekta poticati talentiranu djecu da razviju svoje talente, da ih njeguju i pokazuju te potaknuti druge da prepoznaju vlastite talente i slijede primjer onih koji ih njeguju.

Tijekom šk. god. učenici su upućivani na čitanje i pružana im je pomoć pri odabiru knjiga. Mladi knjižničari sudjelovali su u knjižničnim poslovima (stavljanje žigova na knjige, omatanje, vraćanje knjiga na police, traženje knjiga na policama, popravak oštećenih knjiga, te su bili aktivni u svim projektima i akcijama koje je knjižnica provela ili u njih bila uključena).

Učiteljima je pripremana i davana na korištenje literatura, časopisi i AV građa potrebna u realizaciji nastavnih sati.

Po potrebi učenicima je pružana pomoć u pripremi i doradi zadane teme ili referata.

Knjižničarka je tijekom nastavne godine sudjelovala u projektnoj nastavi i projektima predviđenima školskim kurikulumom (Sunce, Susret, Sportom do zdravlja, Ekofotka, Dan škole...)

U povodu Dana škole 25. 5. 2016. za učenike je dogovorena kazališna predstava Priča o blaksonima ili zašto zdravo jesti zagrebačkog kazališta Prijatelj.

Putopisno izlaganje uz fotografije u školskoj je knjižnici 27. 5. održala učiteljica Nada Lukić.

O događanjima u školi, provedenim projektima, izvanučioničkoj i integriranoj nastavi redovito je izvješćivano na školskom webu te je pripremljen 24. broj školskog lista Cvrčka.

Tijekom školske godine sa zainteresiranim je učenicima njegovan krasnoslov. Učenici su nastupali na školskoj priredbi Pokaži što znaš.

U veljači i svibnju knjižničarka je pripremila dvije radijske emisije Pet do dvanaest emitirane na Podravskom radiju na temu poticanja čitanja i razvijanja ljubavi prema knjigama od najranije dobi djeteta do osnovnoškolskog uzrasta.

Knjižničarka se tijekom školske godine usavršavala čitanjem stručne literature, sudjelovanjem na školskim i županijskim stručnim vijećima (2.11.2015. Đurđevac i 18.4.2016. Gola) te na međuzupanijskom stručnom skupu za školske knjižničare održanom u Čakovcu 16. lipnja 2016. na temu Neposredni odgojno-obrazovni rad u školskoj knjižnici. Bila je i na seminaru Čitateljski klubovi: povijest, osnivanje, organizacija, provođenje 3. ožujka 2016. u Koprivnici također u organizaciji Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu i Centra za stalno stručno usavršavanje knjižničara. Tijekom školske godine redovito je sudjelovala u radu razrednih i učiteljskih vijeća te u Timu za kvalitetu škole.

U lipnju provedena je briga o vraćanju knjižne građe. Sređena je građa na policama i pregledan knjižnični fond. Popravljen su oštećene knjige. U Metel je unesen veći dio audiovizualne građe. Pripremljen je fond i prostor knjižnice za sljedeću nastavnu godinu i sređene su inventarne knjige. Sređeni su poster, tematske mape i materijali. Napisano je izvješće o radu školskog knjižničara za šk. god. 2015./16.

5.2. RAD RAVNATELJA ŠKOLE

Rad ravnatelja škole tijekom školske godina odvijao se prema planu i u skladu sa zakonskim ovlaštenjima.

Analizom svih segmenata iz plana rada ravnatelja može se zaključiti da su svi poslovi kvalitetno i na vrijeme realizirani, kao i oni koji nisu bili planirani, a trebalo ih je žurno obaviti.

Ravnatelj je vodio poslove oko izrade Godišnjeg plana i programa rada, školskog kurikulumu, izradio je organizacijsku shemu kao i zaduženja radnika te raspored sati. Tijekom godine pratio je nastavni proces pedagoško-instruktivnim te kontrolnim posjetima nastavnim satovima, individualnim razgovorima s učiteljima te uvidom u pedagošku dokumentaciju.

Tijekom godine ravnatelj je pratio ostvarenje Godišnjeg plana i programa rada u svim njegovim segmentima. Radio je na pedagoškoj dokumentaciji, na organizaciji i ostvarenju kulturne i javne djelatnosti škole, u zdravstvenoj i socijalnoj zaštiti učenika. Radio je sa stručnim tijelima škole kao i s tijelima upravljanja. Ravnatelj je radio i s učenicima, individualno i grupno.

Dio radnog vremena ravnatelj je utrošio u obavljanju administrativno-pravnih i financijsko-materijalnih poslova koji zauzimaju još uvijek veliki dio radnog vremena ravnatelja.

Tijekom godine ravnatelj je bio sukoordinator međunarodnog programa eko-škola. U cjelini gledano svih trinaest segmenata iz plana rada ravnatelja u potpunosti je realizirano na visokoj razini.

5.3. RAD TAJNIŠTVA, RAČUNOVODSTVA I POMOĆNOG OSOBLJA

Rad tajnice i računovođe odvijao se je prema planu, odnosno prema dinamici koju su nalagali poslovi i zadaće ovih radnih mjesta. Tijekom godine, stalno zaposlena tajnica je bila na porodnom dopustu tako da ju je mijenjala druga osoba koja je uspješno izvršavala sve radne zadaće. Sumarno gledajući svi poslovi tajnice i računovođe izvršavani su kvalitetno i na vrijeme tako da izvršitelji tih poslova zaslužuju pohvalu.

Radnici na pomoćno-tehničkim poslovima izvršavali su poslove sukladno zaduženjima i potrebama ukupnog djelovanja škole. Određenih poteškoća je bilo na poslovima čišćenja, s obzirom da je jedna od čistačica koristila godišnji odmor prije odlaska u mirovinu. Tijekom 21 nastavnog dana, u MŠ izvršena je reorganizacija poslova tako da su poslove čišćenja obavljali jedna čistačica, domar i kuharica.

6. RAD ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

6.1. RAD ŠKOLSKOG ODBORA, VIJEĆA RODITELJA I VIJEĆA UČENIKA

U godišnjem planu i programu rada škole planirano je šest sjednica Školskog odbora, a držano ih je 11 zbog odluka koje je trebalo donijeti. U radu Školskog odbora nije bilo nikakvih problema jer je rad predsjednice i svakog člana na visokoj razini te je plan rada Školskog odbora u potpunosti realiziran, a sve odluke su donesene u skladu s pozitivnim propisima i na vrijeme. Odaziv članova je uvijek bio nad polovičan tako da nije bilo problema sa održavanjem sjednica i donošenjem odluka.

Vijeće roditelja planiralo je dvije sjednice koje su i održane. Vijeće je razmatralo prijedlog plana i programa rada škole, školski kurikulum, razmatralo je rad škole i postignuća kao i ostala pitanja iz djelokruga Vijeća.

Vijeće učenika je također prema planu održalo dvije sjednice. Na prvoj sjednici razmatrao se Školski kurikulum, Godišnji plan i program rada škole te se podsjetilo na Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi i Pravilnik o kućnom redu škole. Na kraju nastavne godine Vijeće učenika analiziralo je rad u prethodnoj školskoj godini, potvrdilo promjene u Kućnom redu škole, Etičkom kodeksu te su dani prijedlozi za poboljšanje rada škole.

6.2. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA

Tijekom školske godine održano je osam sjednica Učiteljskog vijeća, kako je bilo i planirano. Sve sjednice su bile pripremane i vođene sukladno Statutu škole, a razmatrana je problematika i donesene odluke za koje je nadležno Učiteljsko vijeće. U radu Učiteljskog vijeća nije bilo problema i realizacija plana rada vijeća može se ocijeniti vrlo visokom ocjenom.

6.3. RAD RAZREDNIKA I RAZREDNIH VIJEĆA

Tijekom školske godine održano je od tri do četiri sjednice razrednih vijeća u pojedinim razrednim odjelima.

Razredna vijeća razmatrala su odgojno-obrazovnu problematiku pojedinih razrednih odjela, donosila pedagoške mjere sukladno Statutu škole, analizirala su ostvarenje Nastavnog plana i programa i Školskog kurikuluma te utvrđivala opći uspjeh i vladanje na kraju nastavne godine.

Na sjednicama razrednih vijeća vođeni su zapisnici koje su razrednici unijeli u razredne knjige.

Svih 13 razrednika na početku školske godine izradilo je planove rada razrednika u kojima je planiran rad s učenicima, roditeljima i ostalim članovima razrednog i učiteljskog vijeća, kao i administrativni poslovi.

Prema izvješćima razrednika, planovi razrednika te planovi rada razrednih vijeća u potpunosti su ostvareni.

6.4. RAD TIMA ZA KVALITETU

Tim za kvalitetu održao je jedan sastanak tijekom školske godine. Pratio se tijekom izvršavanja zadanih ciljeva aktualnog školskog razvojnog plana te su se planirale nove mjere unapređenja rada škole.

U narednom razdoblju škola treba nastaviti na radu podizanja čitalačkih i matematičkih kompetencija u razrednoj nastavi, konstantno raditi na boljem odnosu između učenika, ostvariti bolju suradnju s roditeljima, pokušati ostvariti suradnju s drugim stručnjacima, realizirati sat za učenike, bolje materijalno opremiti školu, osigurati bolje higijensko-zdravstvene i sigurnosne mjere te se uključiti u vanjske projekte.

7. STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE

Učitelji i stručni suradnici i ove su školske godine imali obvezu individualnog stručnog usavršavanja prema planu kojeg su sami izradili i planirali, a čija se realizacija vodila na listi individualnog stručnog usavršavanja. Ovu obvezu učitelji i stručni suradnici potkrijepili su odgovarajućim potvrdama.

Drugi dio obveze stručnog usavršavanja ostvaren je kroz rad školskih stručnih vijeća razredne i predmetne nastave. Školska stručna vijeća imaju svoje voditelje, a radila su prema predviđenom godišnjem programu rada i u suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom.

U radu školskih stručnih vijeća predmetne i razredne nastave realizirani su sljedeći sadržaji u ukupnom trajanju od 12 sati.

Teme-nositelji:

- Građanski odgoj i obrazovanje (Ena Sulimanec)
- Učenici s posebnim edukacijskim potrebama u osnovnoj školi (Ena Sulimanec)
- Transformacijska uloga učitelja (Dinka Juričić)- gošća predavačica
- Prva pomoć (Zlatko Pecek)
- Pravopis (Lidija Levačić Mesarov)
- 50 grafičkih mapa za čitanje, pisanje i druge aktivnosti (Marina Šapina)
- Dramske igre u nastavi (Ena Sulimanec)
- Treba li učitelj biti prijatelj učenicima? (Katarina Fučijaš)
- Ocjenjivanje bez stresa (Draga Tomašek)
- Hiperaktivnost (Nada Lukić)
- Emocionalno zlostavljanje djece u školi i kod kuće (Sanja Sučić)
- Razvijanje radoznalosti kod djece (Ljubica Kendželić)

8.OSTALE AKTIVNOSTI U FUNKCIJI ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA

8.1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

I ove školske godine ovom dijelu našeg djelovanja posvećena je pozornost jer u maloj seoskoj sredini škola mora biti jedan od nositelja kulturnih aktivnosti. U oči Božića priređen je prigodni kulturno-umjetnički program u Novome Virju i u Ferdinandovcu.

Povodom dana darovitih organizirana je javna priredba u kojoj su učenici pokazivali svoje talente.

Povodom Dana škole i Dana Općine Ferdinandovac organizirana je izložba likovnih radova bivših učenica naše škole, Nadice Markov r. Bažulić i Marije Dolenc, r. Lončar. Organizirana je i priredba za roditelje i građanstvo pod motom „Škola traži zvijezdu“. U sklopu tog programa proglašeni su, promovirani i nagrađeni najuspješniji učenici i učenice u ovoj školskoj godini. Nagrađeni su, najbolji recitator, literat, svirač, pjevač, plesač, likovnjak i žongler. Promovirani su i nagrađeni najbolji sportaš i sportašica škole, najsvestranija učenica i učenik škole, pobjednik on-line projekta „Škrinja s blagom“. Sedam učenika osmog razreda primilo je diplomu „uzoran učenik/učenica“ i srebrnjak kao nagradu, za svih osam razreda završenih s odličnim uspjehom i uzornim vladanjem. Na sam Dan škole učenici su nazočili kazališnoj predstavi. O svim ovim aktivnostima škole informirana je javnost putem Podravskega radija i Radija Koprivnice.

Tijekom mjeseca svibnja učitelji i stručni suradnici, Lidija Levačić Mesarov, Ena Sulimanec, Robert Ščuka i Slavko Kenđelić bili su gosti u emisiji Podravskega radija „Pet do dvanaest“ u kojoj su prezentirali pet tema s odgojnom tematikom.

I ove godine tiskan je školski list „Cvrčak“ i pedagoški list za roditelje „Susret“. Ove godine, ovaj segment djelovanja škole dobio je novu kvalitetu. Nekoliko učitelja/ica i stručnih suradnica formiralo je vokalno instrumentalnu skupinu koja je imala nekoliko javnih nastupa u Ferdinandovcu i Đurđevcu. Skupinu čine, Lidija Levačić Mesarov, Ena Sulimanec, Sanja Sučić, Miroslav Fuček i Robert Ščuka, a skupina ima odgovarajući „školski“ naziv „Opći uspjeh“.

8.2. ZDRAVSTVENA, SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Učenicima škole osigurana je zdravstvena, socijalna i ekološka zaštita. Zdravstvena zaštita učenika većinom je realizirana u skladu s planom Zavoda za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije, odnosno programom specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika u školskoj godini 2015./2016.

Obavljeni su planirani sistematski pregledi, predavanja za učenike iz područja zdravstvenog odgoja, kontrolni pregledi kao i pregledi za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture.

Obavljena su cijepljenja prema programu cijepljenja, a ostvarena je i suradnja kod utvrđivanja primjerenog programa školovanja i utvrđivanja psihofizičke spremnosti djece za polazak u prvi razred.

Od ostalih aktivnosti kojima škola promiče zdravlje tu je projekt „Športom do zdravlja“. Završna priredba ostvarena je 26. travnja 2016., a svi učenici škole natjecali su se u jednoj od disciplina: stolnom tenisu, krosu, badmintonu, šahu ili skoku u dalj. Najuspješniji učenici primili su medalje i pehare.

Učenici trećih razreda, njih 29, pohađalo je školu plivanja koja je u travnju održana na koprivničkim bazenima.

I ove su školske godine učenici imali mogućnost prehrane u školskoj kuhinji. U jelovnik smo nastojali uvrstiti što više povrća, voća, mlijeka i žitarica, a u skladu s financijskom mogućnostima. Učenicima putnicima osiguran je prijevoz.

Škola je bila uključena i u projekt „Sakupljajmo stare baterije zajedno“ u suradnji s tvrtkom Friš iz Križevaca. Ciljevi projekta bili su poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija, skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva, uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode, razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana.

Održali smo i akciju sakupljanja starog papira s cijelog školskog područja. Akcija je provedena s Unija-papirom iz Koprivnice. Škola je bila uključena i u projekt Plastičnim čepovima do skupih lijekova. Ciljevi projekta bili su pomoći Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma prikupljajući plastične čepove kojima su oni kupili skupe lijekove za svoje korisnike. Projektom se upoznalo učenike s humanitarnim radom te kako je lijepo pomagati drugima.

8.3. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

Zaposlenici su pregledani sukladno Pravilniku o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti. Pregled je izvršila liječnica iz ZJZ Koprivničko-križevačke županije.

9. PRIJEDLOG MJERA ZA UNAPREĐENJE RADA ŠKOLE

1. U nastavni rad uvoditi više integriranih sadržaja, projektne i problemske nastave-nositelj Učiteljsko vijeće.
2. Pratiti i podizati kvalitetu izvođenja nastavnog procesa-nositelj Učiteljsko vijeće.
3. Sustavnije raditi na podizanju čitalačkih i matematičkih kompetencija u razrednoj nastavi-nositelji učitelji RN.
4. U radu školskih stručnih vijeća naglasak staviti na radionički način rada-nositelji školska stručna vijeća.
5. Više pozornosti posvetiti realizaciji međupredmetnih tema- nositelji školska stručna vijeća.

Izvešće pripremio:

Ravnatelj:
Slavko Kendželić, prof.

Izvešće je prihvaćeno na sjednici Školskog odbora održanoj 29. kolovoza 2016. godine.

Predsjednica Školskog odbora:
Lidija Levačić Mesarov, prof.