

REPUBLIKA HRVATSKA  
OSNOVNA ŠKOLA FERDINANDOVAC

**IZVJEŠĆE**  
O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA  
RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

KOLOVOZ, 2017.

## 1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

<b>Naziv škole:</b>	Osnovna škola Ferdinandovac
<b>Adresa škole:</b>	Dravska 66, 48356 Ferdinandovac
<b>Županija:</b>	Koprivničko-križevačka
<b>Telefonski broj:</b>	048/210-001
<b>Broj telefaksa:</b>	048/817-709
<b>Internetska pošta:</b>	ured@os-ferdinandovac.skole.hr
<b>Internetska adresa:</b>	<a href="http://www.os-ferdinandovac.skole.hr">www.os-ferdinandovac.skole.hr</a>
<b>Šifra škole:</b>	06-259-001
<b>Matični broj škole:</b>	03066363
<b>OIB:</b>	48279167485
<b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>	Tt-06/1079-4      21.12.2006.
<b>Ravnatelj škole:</b>	Slavko Kendelić
<b>Broj učenika:</b>	193
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>	95
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	98
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	23
<b>Broj učenika putnika:</b>	88
<b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>	13
<b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b>	9
<b>Broj razrednih odjela u PRO:</b>	4
<b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>	8
<b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>	5
<b>Broj smjena:</b>	2
<b>Početak i završetak svake smjene:</b>	7 <sup>45</sup> - 12 <sup>50</sup> ; 13 <sup>00</sup> - 17 <sup>20</sup> PRO: 8.00-12.20; 11:30-15:50 9.00 – 13.20
<b>Broj radnika:</b>	35
<b>Broj učitelja predmetne nastave:</b>	19
<b>Broj učitelja razredne nastave:</b>	8
<b>Broj učitelja u produženom boravku:</b>	-
<b>Broj stručnih suradnika:</b>	2 X 0.5 radnog vremena-jedan iskazan među učiteljima predmetne nastave
<b>Broj ostalih radnika:</b>	8
<b>Broj nestručnih učitelja:</b>	0
<b>Broj pripravnika:</b>	1
<b>Broj voditelja ŽSV-a:</b>	0
<b>Broj računala u školi:</b>	26 + 5 tableta
<b>Broj specijaliziranih učionica:</b>	3
<b>Broj općih učionica:</b>	8
<b>Broj športskih dvorana:</b>	1
<b>Broj športskih igrališta:</b>	1
<b>Školska knjižnica:</b>	1
<b>Školska kuhinja:</b>	1

## 2. UVJETI RADA

### 2.1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

U protekloj školskoj godini upisno područje škole ostalo je nepromijenjeno, što znači da su polaznici ove škole djeca iz Ferdinandovca i Novog Virja (naselja Drenovice i Crnca).

Školsko područje je veliko, a osim toga naselja su dosta raspršena i oko 45% učenika koristi autobusni prijevoz pri dolasku, odnosno odlasku iz škole.

Protekle godine nije bilo značajnih socioekonomskih, kulturoloških niti bilo kojih drugih promjena u statusu učenika. To znači da su polaznici škole pretežito djeca iz čistih poljoprivrednih ili poljoprivredno-zaposleničkih obitelji. Mali broj učenika dolazi iz obitelji čiji članovi egzistenciju osiguravaju radnim odnosom u javnom ili privatnom sektoru.

### 2.2. MATERIJALNI UVJETI

Tijekom ove školske godine materijalni uvjeti se nisu značajnije mijenjali u odnosu na prethodnu godinu. Jedini zahvati koji su učinjeni su sanacija vlažnih zidova u restoranu škole te krečenje cjelokupnog restorana i dijela hodnika u MŠ i krečenje jedne učionice i kuhinje u PŠ Drenovica. U te zahvate uloženo je, bruto, 22532,50 kuna. Tijekom mjeseca kolovoza pristupilo se je i sanaciji procurivanja podzemnih voda oko septičke taložnice u MŠ. Radove na sanaciji izvela je tvrtka Komfort, a vrijednost radova je 63125 kn.

Od opreme nabavljena su tri stolna računala i dva monitora te dva prijenosna računala. Nabavna vrijednost ove opreme je 12443,75 kuna bruto.

### 2.3. IZVRŠITELJI POSLOVA I NJIHOVA ZADUŽENJA

Na kraju ove školske godine u školi je bilo uposleno 35 radnika. Od tog broja je 27 odgojno-obrazovnih radnika te osam zaposlenika na ostalim poslovima, administrativno-financijskim i pomoćno-tehničkim poslovima.

Svi učitelji i stručni suradnici radili su prema zaduženju sukladno Kolektivnom ugovoru za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama. Četrnaest odgojno-obrazovnih radnika radilo je u nepunom radnom vremenu. Posebno bih tu naglasio problem stručne suradnice pedagoginje koja u 20 satnom radnom tjednu nije u mogućnosti u potpunosti odgovoriti na sve zahtjeve ovog radnog mjesta. Ministarstvu su upućene dvije zamolbe da se odobri puno radno vrijeme, no stigli su negativni odgovori. S obzirom da većina učitelja, s nepunim radnim vremenom radi još na jednoj ili čak dvije škole bilo je određenih problema u organizaciji izvannastavnih aktivnosti.

Sav odgojno-obrazovni rad izvodili su stručni kadrovi.

Na administrativnim i pomoćno-tehničkim poslovima radilo je sedam izvršitelja i tu nije bilo problema ni poteškoća.

### 3. ORGANIZACIJA RADA

#### 3.1. PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE

	Razredna nastava		Predmetna nastava		UKUPNO	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola	52	4	98	5	150	9
PRO Drenovica	33	3	-	-	33	3
PRO Crnec	10	1	-	-	10	1
UKUPNO:	95	8	98	5	193	13

Na kraju ove školske godine u školi je bilo 193 učenika raspoređenih u 13 razrednih odjela. Dvadeset i troje učenika i učenica imalo je primjerene programe, individualizirane postupke ili prilagodbu sadržaja, a bili su integrirani u redovite razredne odjele.

Nastava u matičnoj školi bila je organizirana u dvije smjene. Prijepodnevu smjenu polazilo je 98 učenika i učenica predmetne nastave, a popodnevu smjenu polazilo je 52 učenika i učenica razredne nastave.

U PRO Drenovica nastava je bila organizirana u dva „čista“ i jednom kombiniranom razrednom odjelu s ukupno 33 polaznika. U kombinaciji su bili prvi i drugi razred, a treći i četvrti razredi bili su „čisti“. Nastava je organizirana u dvije smjene. Prvu smjenu polazili su treći i četvrti razred dok je u drugoj smjeni nastavu pohađao kombinirani prvi i drugi razred.

U PRO Crnec nastava je organizirana u jednom kombiniranom razrednom odjelu prvog, drugog i trećeg razreda s 10 polaznika.

#### 3.2. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Nastava je ove školske godine organizirana u dva odgojno-obrazovna razdoblja. Prvo odgojno-obrazovno razdoblje započelo je 5. rujna 2016. godine, a završilo 23. prosinca 2016. godine. Tijekom prvog razdoblja ostvareno je 77 nastavnih dana.

Drugo odgojno-obrazovno razdoblje trebalo je započeti u četvrtak, 12. siječnja, ali je Školski odbor, temeljem preporuke MZO, donio odluku da drugo odgojno-obrazovno razdoblje počne u ponedjeljak, 16. siječnja 2017. Drugo polugodište završilo je 14. lipnja 2017. U drugom razdoblju planirano je 100 nastavnih dana, a ostvareno je 99 dana. 31. svibnja bio je planiran kao nenastavni dan, ali je bio nastavni. Zbog

kasnijeg početka drugog polugodišta za dva dana i promjenom nenastavnog dana u nastavni, u drugom polugodištu je samo jedan nastavni dan ostvaren manje od plana. Tijekom nastavne godine ostvareno je ukupno 176 nastavnih dana, dakle jedan manje nego je bilo planirano, a opet jedan više od zakonskog minimuma. Tijekom cijele godine ostvarena su ukupno 253 radna dana. Također, tijekom cijele školske godine bilo je 113 dana blagdana, neradnih dana i nedjelja, a učenici su imali 72 dana učeničkih praznika.

- 31. ožujka 2017. realiziran je projekt „Pokaži što znaš“ vezan uz Međunarodni dan darovitih.
- 11. travnja 2017. realizirana su završna natjecanja u projektu „Športom do zdravlja“.
- 12. travnja 2017. realiziran je interdisciplinarni projekt „Šuma“.
- od 3. do 7. travnja 2017. realizirana je škola plivanja za učenike trećeg razreda.
- 28. travnja 2017. održani su, po devetnaesti puta, susreti područnih škola u Novome Virju, u PRO Medvedička, OŠ Molve.
- 2. i 3. svibnja 2017. održani su pregledi i upisi djece u prvi razred.
- Dopunski rad nije realiziran jer nije bilo učenika upućenih na isti.
- Svjedodžbe su učenicima podijeljene 30. lipnja 2017.
- Popravni ispiti nisu održani jer nije bilo potrebe.
- Svi ostali elementi kalendara rada škole u potpunosti su realizirani kako je planirano.

## 4. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - REALIZACIJA I POSTIGNUĆA U JEZGROVNOM, DIFERENCIRANOM I ŠKOLSKOM KURIKULUMU

### *4.1. PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU SVIH OBLIKA NASTAVNOG PROGRAMA*

Na početku školske godine izvršeno je godišnje planiranje i programiranje nastavnih sadržaja u svim nastavnim predmetima u redovnoj i izbornoj nastavi. Isto je učinjeno i za dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti te sat razrednika, a prema propisanom Nastavnom planu i programu, Nacionalnom okvirnom kurikulumu i Školskom kurikulumu. Mjesečni planovi po nastavnim predmetima predavani su pedagoginji svaki mjesec.

Svi potrebni podaci pravovremeno su unijeti u pedagošku dokumentaciju, a cjelokupno planiranje učinjeno je na propisanim obrascima pedagoške dokumentacije.

Planiranje, programi i sadržaji rada Školskih stručnih vijeća kao i plan rada Učiteljskog i Razrednog vijeća, Vijeća roditelja i učenika doneseni su na početku školske godine i uvršteni u Godišnji plan i program rada škole.

### *4.2. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA*

Tijekom školske godine proces odgoja i obrazovanja u redovnoj nastavi odvijao se prema kalendaru rada do 14. lipnja 2017. godine. Ostvareno je 176 nastavnih dana.

U svim obveznim predmetima nastavni sadržaji su obrađeni, utvrđeni i ocijenjeni, a planirana satnica u redovnoj nastavi ostvarena je za 73 sata više od planiranog, ukupno 11 623 sata.

### *4.3. RAD I POSTIGNUĆA U REDOVITOJ I IZBORNOJ NASTAVI*

Nastava je u našoj školi u potpunosti stručno zastupljena.

Od ukupno 193 učenika naše škole na kraju nastavne godine svi su uspješno završili razrede.

Na produžnu nastavu nije upućen niti jedan učenik.

Na kraju školske godine 193 učenika (100%) pozitivno je ocijenjeno i prelazi u viši razred.

U razrednoj nastavi na kraju školske godine 2016./2017. svi su učenici (njih 95) uspješno završili razred i to sa sljedećim uspjehom:

- odličan uspjeh postiglo je 49 učenika (51,57 %)
- vrlo dobar uspjeh postiglo je 37 učenika (38,94 %)
- dobar uspjeh postiglo je 9 učenika (9,47%)

U predmetnoj nastavi na kraju školske godine 2016./2017. svih 96 učenika uspješno je završilo razred.

Uspjeh je sljedeći:

- odličan uspjeh postiglo je 35 učenika (35,71 %)
- vrlo dobar uspjeh postiglo je 35 učenika (35,71 %)
- dobar uspjeh postiglo je 28 učenika (28,57 %)

Ukupni uspjeh učenika u razrednoj i predmetnoj nastavi na kraju školske godine je sljedeći:

- odličan uspjeh postiglo je 84 učenika ili 43,52%
- vrlo dobar uspjeh postiglo je 72 učenika ili 37,30
- dobar uspjeh postiglo je 37 učenika ili 19,17%

Svi učenici koji su postigli odličan uspjeh pohvaljeni su pisanom pohvalom.

Tijekom školske godine dodijeljeno je 84 pohvala, a podijeljeno je 19 nagrada.

Broj nastavnih sati izostanaka učenika ukupno je 5685 i to 5684 opravdanih i 1 neopravdani.

Na kraju školske godini bilo je ukupno 23 učenika koji su imali neki oblik rješenja o primjerenom programu školovanja i primjerenim oblicima pomoći. Svi su uspješno savladali prilagodbu sadržaja tj. individualizirane postupke i prošli u viši razred.

Nositelji izrade prilagodbe programa bili su učitelji i pedagoginja. Prilagodba sadržaja ima smanjeni intenzitet i ekstenzitet nastavnih sadržaja, a kod individualiziranih postupaka prilagođuju se metode i postupci rada.

Zbog iskazane potrebe, jedan dio učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama upućen je na logopedski i psihološki tretman u druge ustanove (Opću bolnicu Bjelovar) zbog nedostatka stručnjaka tog profila u školi.

Proces odgoja i obrazovanja u izbornoj nastavi također se odvijao prema planiranom kalendaru rada do 14. lipnja 2017. godine. Radilo je ukupno 23 skupina izborne nastave od toga 12 Vjeronauka, 5 iz Informatike i 6 skupina Njemačkog jezika.

Nastavu Vjeronauka pohađalo je 193 učenika škole. Ostvareno je 5 sati više nastave Vjeronauka, nego što je bilo planirano, ukupno 915.

Informatiku su ohađali učenici od 5. do 8. razreda, njih 86. Ostvareno je ukupno 350 sati nastave.

Njemački jezik pohađalo je 73 učenika od 4. do 8. razreda, a ostvareno je 490 sati nastave.

Ukupno je u izbornoj nastavi realizirano 1755 nastavnih sati.

Nastava u izbornim predmetima bila je ove školske godine u potpunosti stručno zastupljena.

#### ***4.4. RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOM RADU***

U dodatnoj nastavi Matematike i Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi realizirani su svi isplanirani sadržaji kao i satnica. Ukupno je ostvareno 246 sati. U dodatnu nastavu ukupno je bilo uključeno 35 učenika. Nastavni sadržaji, program rada i praćenje postignuća učenika vođeni su u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.

#### ***4.5. RAD I POSTIGNUĆA U DOPUNSKOJ NASTAVI I DOPUNSKOM RADU***

Rad u dopunskoj nastavi prilagođen je potrebama učenika i njihovim teškoćama u savladavanju pojedinih dijelova nastavnih sadržaja, a jedan broj učenika bio je uključen u dopunsku nastavu cijele godine. Nastavni sadržaji, programi rada kao i praćenje postignuća učenika izvršeno je na propisanoj pedagoškoj dokumentaciji (evidencijska lista dopunske nastave za učenike) te u dnevniku rada u e-Dnevniku.

Ostvareno je ukupno 562 sata dopunske nastave u razrednoj i predmetnoj nastavi.

#### ***4.6. POSTIGNUĆA NA SMOTRAMA I NATJECANJIMA***

Od značajnijih postignuća na natjecanjima i smotrama u ovom dijelu ističemo da su se na državnu smotru plasirale učenice Šahovske grupe i u Poreču osvojile 3. mjesto, članovi Vježbaonice Građanskog odgoja i obrazovanja predloženi su za državnu razinu natjecanja, dvije učenice 8. razreda sudjelovale su na državnoj smotri Učeničkih zadruga u Zadru, a jedan je literarni rad učenice 8. razreda predložen za državnu razinu Europe u školi.



#### 4.7. PODACI O IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

Ove školske godine u školi je djelovala 21 grupa izvannastavnih aktivnosti. Većina učenika škole bila je uključena u rad jedne aktivnosti, a neki i u više njih. Program rada pojedine grupe te praćenje postignuća učenika zabilježeno je u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.

Od postignuća u izvannastavnim aktivnostima izdvajamo sudjelovanje članica Šahovske skupine na državnom natjecanju u Poreču i osvojeno 3. mjesto, sudjelovanje članova Vježbaonice Građanskog odgoja i obrazovanja na državnom natjecanju te sudjelovanje naših dviju učenica na državnoj smotri Učeničkih zadruga u Zadru.

Klubovi i udruge u čiji su rad bili uključeni naši učenici u protekloj školskoj godini:

- Športski šahovski klub „Konaki“ Novo Virje
- Ministrantska služba Župe sv. Josipa, Novo Virje
- Nogometni klub Ferdinandovac, Ferdinandovac
- DVD Ferdinandovac
- DVD Lepa Greda
- DVD Crnec
- Športski ribolovni klub „Štuka“ Ferdinandovac
- Ministrantska služba Župe sv. Ferdinanda, Ferdinandovac
- Športski karate klub Đurđevac
- Likovni klub Paleta
- Udruga žena Drenovica, Novo Virje
- NK Graničar Đurđevac
- NK Mladost Molve
- KUD Širine Novo Virje
- RK Đurđevac
- HPA Bambino kup
- Gitaristi

Od planiranih projekata i programa na razini cijele škole svi su i realizirani. To su:

- Pomozimo bližnjemu u nevolji
- Čitateljski klub „Fantazija“ za učenike predmetne nastave
- Projekt „Poboljšajmo čitanje“ u razrednoj nastavi
- Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje
- Susret – pedagoški list za roditelje, jedan broj
- Program poticanja i nagrađivanja učenika „Zvijezda škole“
- Projekt „Pokaži što znaš“ za sve učenike
- EKO projekt ŠUMA
- Športom do zdravlja
- Škrinja s blagom

Od planiranih razrednih projekata realizirano je sljedeće:

- Nacionalni parkovi i parkovi prirode (4. razred MŠ)
- Ja sam čovjek (4. razred)
- Šuma i travnjak (4.razred)
- Promet (4.razred)
- Razredni herbarij (4.razred)
- Zanimanja ljudi (1./2./3. PRO Crnec)
- Sigurnost na internetu (5. razred)
- Putokazi (6.a razred)
- Promicanje vrijednosti Domovinskog rata (8. razred)
- Mozaik (8. razred)
- Ovisnosti (8. razred)

Od planiranih projekata koji se provode na razini više škola, u našoj je školi realizirano sljedeće:

- Međunarodni program eko-škola
- Natječaj za učeničku ekološku fotografiju EKO-FOTKA 2017. (tema A: Ovo raduje našu majku Prirodu, Tema B: Ovo nanosi bol našoj majci Prirodi)
- Otvoreni kišobran
- Plastičnim čepovima do skupih lijekova
- Zdrav za 5!
- Sretno dijete
- Daj 6!

#### 4.8. PODACI O REALIZACIJI IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE

Što se tiče planiranih izvanškolskih aktivnosti u školskom kurikulumu realizirano je sljedeće:

##### Izvanučionička nastava

- Izvanučionička nastava Tvornica Kraš – Zagreb (1.-4. razred)
- Posjet kazališnoj predstavi(1.-4. razred)
- Eko prak Krašograd-Zagreb (1.-4. razred)
- Knjižnica (2. razred)
- Promet-Virovitica-Pustara-Višnjica (1.-4. razred)
- Izvanučionička nastava u okolicu škole, park, središnji trg, seosko imanje u blizini škole (1. razred)
- Odlazak i povratak učenika pješice u obližnji park, vrt, voćnjak, igralište ili šumu uz pratnju učitelja (2. razred)
- Prometnica-posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru (2. razred)
- Mjesto i zavičaj (2. razred)
- Jesen u mojem kraju (1./2. razred)
- Vode (3. razred)
- Škola plivanja (3. razred)
- Škola u prirodi (4. razred)
- Zagreb – Andautonija - Ščitarjevo (5. razred)
- Dom za starije osobe u Ferdinandovcu (5. razred)
- Šuma (5. razred)
- Čakovec, Varaždin (6. razred)
- Maturalac (7. razred)
- Zagreb (Hrv. Sabor) (7. razred)
- Posjet Muzeju Iluzija (7. razred)
- Krapina –Zagreb (8. razred)
- Vukovar (8. razred)

Od izvanučioničke nastave nije realiziran odlazak učenika 8. razreda na Dravu i Đurđevačke peske zbog bolovanja učitelja i nemogućnosti usklađivanja s drugom školom. Izvanučionička nastava u Zagreb učenika 4. razreda zbog više izvanučioničkih nastavi te nemogućnosti usklađivanja vremena, izvanučionička nastava u Voćnjak u Novigradu Podravskome, izvanučionička nastava učenika 3. razreda u Koprivnicu zbog previsoke cijene koju roditelji nisu prihvatili te izvanučionička nastava učenika 4. razreda PŠ Drenovica u Krašograd također zbog previsoke cijene te izvanučionička nastava učenika 6. razreda u Viroviticu, Daruvar i Daruvarske toplice zbog nemogućnosti usklađivanja termina ostalih izvanučioničkih nastava.

## 5. RAD RAVNATELJA, STRUČNIH SURADNIKA, OSTALIH RADNIKA

### 5.1. RAD STRUČNIH SURADNIKA

#### 5.1.1. RAD STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

Stručna suradnica pedagoginja radila je prema svojem godišnjem planu i programu.

Na početku školske godine pedagoginja je bila angažirana na izradi Školskog preventivnog programa, izradi Školskog kurikulumu, Programa za prevenciju nasilja te Godišnjeg plana i programa rada škole za novu školsku godinu.

Pedagoginja je nastojala što kvalitetnije uputiti u rad novozaposlene učitelje u školi te učitelje pripravnike.

Redovito se stručno usavršavala prema planu individualnog stručnog usavršavanja. Osim individualnog usavršavanja, u ovoj školskoj godini sudjelovala je u radu Školskih stručnih vijeća učitelja predmetne i razredne nastave na kojima je i sama održala nekoliko stručnih tema. Sudjelovala je u radu triju Županijskih stručnih vijeća stručnih suradnika pedagoga te je bila na tri stručna skupa na razini države. U svibnju je napisala članak za pedagoški list za roditelje „Susret“. Tijekom školske godine pedagoginja je sudjelovala u radu svih sjednica Učiteljskih i Razrednih vijeća, kao i Vijeća učenika.

U suradnji s članovima školskog povjerenstava za preventivne programe izradila je, provodila i evaluirala Školski preventivni program.

Ove školske godine iskazala se potreba za upućivanjem troje učenika na Povjerenstvo za određivanje psihofizičkog stanja djece. Pedagoginja je pratila navedene učenike, surađivala s učiteljima i roditeljima djece s teškoćama te ostvarila uspješnu suradnju s navedenim povjerenstvom kao i s psiholozima, defektolozima, socijalnim radnicima i liječnicima.

Pedagoginja je u sklopu Školskog preventivnog programa i Školskog kurikulumu provela niz projekata i aktivnosti. U suradnji s Vijećem učenika obilježila je Dan ružičastih majica, Međunarodni dan tolerancije, Dan kravate, Mjesec borbe protiv ovisnosti i Maškare. U 5. razredu provela je integrirani nastavni dan „Sigurnost na internetu“. Pedagoginja je provela preventivni program „Otvoreni kišobran“ s učenicima 6. razreda u sklopu kojeg je održala četiri radionice s učenicima, a evaluaciju provedenog poslala u Zavod za javno zdravstvo naše županije gdje je sudjelovala na prvom sastanku koordinatora. Učenicima 8. razreda održala je dva predavanja vezana uz profesionalnu orijentaciju te radionicu u sklopu projekta „Zdrav za 5“ i integriranog dana na temu ovisnosti. U projektu „Zdrav za 5!“ surađivala je s djelatnicima MUP-a koji su učenicima 8. razreda održali predavanje o *Štetnim posljedicama i kaznenopravnim aspektima zlouporabe alkohola*. Pedagoginja je sudjelovala u organizaciji dviju školskih priredbi za roditelje i građanstvo te provedbi

projekata „Zvijezda škole“, „Poboljšajmo čitanje“, „Eko projekt Šuma“, „Pokaži što znaš“.

Na roditeljskom sastanku učenika 8. razreda pedagoginja je održala sastanak o upisima u srednje škole te surađivala s Hrvatskom gospodarskom komorom u sklopu projekta *Što ću biti kad odrastem?* te ravnateljima srednjih škola u Đurđevcu.

Pedagoginja je uspješno surađivala s dječjim vrtićem *Košutica* u Ferdinandovcu i Dječjim vrtićem *Bregunica* u Novom Virju gdje je održala predavanja za roditelje budućih prvašića na temu Karakteristike učenika koji kreću u školu te njihova priprema i Utvrđivanje psihofizičke spremnosti učenika za prvi razred.

Svakodnevno je surađivala s ravnateljem pri planiranju školskih aktivnosti kao i nepredviđenih poslova i situacija. Bila je u povjerenstvima za provođenje školskih natjecanja.

Pedagoginja je administratorica e-Dnevnika te je i ove školske godine bila uključena u administriranje dnevnika i pomaganje učiteljima.

Proveden je upis djece u 1. razred te je za troje djece predložena odgoda upisa.

Na polugodištu i na kraju školske godine, u suradnji s ravnateljem, obavljen je pregled pedagoške dokumentacije i organiziran je dopunski rad. Sastavljen je osvrt na realizaciju Školskog kurikulumu i Školskog preventivnog programa. Napravljena je analiza uspjeha, napisano je izvješće o radu škole, dan je osvrt na prethodnu školsku godinu, a izneseni su i prijedlozi za poboljšanje kvalitete rada u idućoj.

### **5.1.2. RAD STRUČNE SURADNICE KNJIŽNIČARKE**

#### *Rujan*

Knjižničarka radi na pola radnog vremena što je u šk. god. 2016./2017. iznosilo 892 sata. U rujnu je isplaniran i isprogramiran rad školske knjižničarke.

Ažurirani su podatci o učenicima i učiteljima te se krenulo s posudbom. Obnovljena je pretplata periodike.

#### **Obilježen Europski dan jezika, 29. 9. 2016., proveden projekt**

- na satu literarno-novinarske skupine 30. 9. 2016. razgovarano o važnosti učenja stranih jezika (upoznavanje drugih, drugih kultura, sporazumijevanje, otvorenost za druge i različite); pretraživan Internet, prikupljene osnovne informacije o jezicima u Europi, specifičnosti i zanimljivosti; izrađen višejezični poster Rušimo zidove, gradimo mostove! (svladavanje jezične barijere); čitane česte riječi i izrazi na osnovnim jezicima

- 3. 10. 2016. pod velikim odmorom jedanaest članova literarno-novinarske i dramske skupine prezentiralo značenje Europskog dana jezika, zanimljivosti o europskim jezicima i važnost učenja stranih jezika

- projekt realizirali: učiteljica Njemačkog jezika Brankica Šeničar, učiteljica Engleskog jezika Irena Marohnić te učitelji Hrvatskoga jezika/školska knjižničarka Lidija Levačić Mesarov i Miroslav Fuček

### *Listopad / Studeni*

Tijekom listopada i studenog učenice osmog razreda Martina Berta i Magdalena Mesarov pripremane su za Kajkavski etnografski kviz u Virju održan 4. 11. 2016. Tijekom priprema upoznaju se obilježja kajkavskog narječja, kajkavski pisci i njihova djela te zavičajna etnografska baština koju je velikim dijelom zabilježio pjesnik i etnograf Miroslav Dolenc Dravski. Učenice su proučavale starinske riječi, zagonetke, poslovice i običaje. Tema istraživačkog projekta, koji mora imati i jezičnu dimenziju, bili su zavičajni vjersko-narodni običaji. Učenice su istražile i prikazale običaj Betlemskih zvezdara. Izradile su betlemsku zvijezdu te izvele scenski prikaz pohoda zvezdara u kojem se i pjeva. Pokazanim poznavanjem zavičajnog jezika, baštine, krasnoslovom, zvijezdom repaticom i cjelokupnom prezentacijom zadivile su stručno povjerenstvo, koje su činili etnologinja Vesna Peršić Kovač, Anđelka Rihtarić, etnograf Josip Cugovčan i velečasni Davor Šumandl, te su osvojile prvo mjesto.

KIO – 1. r. Knjižnica /školska knjižnica, mjesna knjižnica, knjižničar, posudba, čuvanje i vraćanje knjižne građe, razlika knjižnice i knjižare/

#### **1. r. u školskoj knjižnici, 5. 10. 2016.**

- upoznavanje školske knjižnice, mogućnosti korištenja, pravila ponašanja u njoj, načina posudbe; knjižara
- gledanje animiranog filma Fantastične leteće knjige g. Morrisa Lessmorea
- razgovor o filmu
- crtanje po želji (motiv knjige, knjižnice, iz filma)

**Dan kruha, 14.10.2016.;** praćenje priredbe i fotografiranje

#### **Mjesec hrvatske knjige 15. 10 – 15. 11.**

**16. 10.** – školska je knjižničarka u prekodravskom selu Ždali predstavila knjigu *Prekodravke* o kulturnom, društvenom i inom djelovanju žena u tom dijelu Hrvatske u posljednjih 40 godina. Autori su joj Žuža Zabjan i Zvonimir Ištvan.

**Dan sjećanja na žrtve Vukovara** dostojanstveno je obilježen 18. studenoga čitanjem tekstova na temu stradanja Vukovara u domovinskom ratu uz zapaljene svijeće podno makete simbola stradanja grada Vukovara, vukovarskog vodotornja. Pjesme i prozne ulomke čitale su članice Literarno-novinarske skupine „Lastavica“.

#### **2. r. u školskoj knjižnici, 19. 10. 2016.**

- gledanje animiranog filma Fantastične leteće knjige g. Morrisa Lessmorea
- razgovor o filmu
- čitanje zagonetki V. Halovanića i odgonetanje rješenja
- crtanje po želji (motiv iz filma ili zagonetaka)

**Dan kravate, 21. 10.;** učenice Martina Berta i Magdalena Mesarov tijekom sata razrednika obišle sve razrede i uz poster predstavile kravatu i smisao obilježavanja tog dana.

**25. 10.** KIO 7. r. - Knjižna građa /samostalno služenje referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom i pravopisom/

**26. 10.** – školska je knjižničarka članovima učiteljskog vijeća prezentirala digitalnu bazu zvučnih knjiga Hrvatske knjižnice za slijepe i mogućnosti njenog korištenja. Presentaciji su nazočila 22 člana UV-a koji su popunili i evaluacijski upitnik za polaznike prezentacije. Rezultati su obrađeni i proslijeđeni županijskoj matičnoj službi. Učitelji su dobili i podatke o učenicima – potencijalnim korisnicima digitalne baze zvučnih knjiga Hrvatske knjižnice za slijepe.

**27. 10.** Za učenike razredne nastave matične i područnih škola školska je knjižničarka organizirala gledanje kazališne predstave *Kozlići* Gradskog kazališta Čakovec na Dječjem mini kazališnom festivalu u Đurđevcu koji je pokrenulo Gradsko kazalište Đurđevac.

#### **Nacionalni kviz za poticanje čitanja, 28.10. – 15.11.**

Sudjelovali učenici Čitateljskog kluba „Fantazija“. Čitali knjige dijelom zajedno, dijelom kod kuće, razgovarali o knjigama, prepričavali, odgovarali na pitanja kviza online. Na završnu svečanost u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu putovale dvije učenice Sara i Magdalena Mesarov. Bile su oduševljene impozatnošću same zgrade i njezina atrija, a naročito dramtizacijom ulomka iz knjige Mire Gavrana *Ljeto za pamćenje* koji su izveli Robert Kurbaša i Doris Pinčić. Poruku, koja je bila misao vodilja cijele završne svečanosti, da su ljudi koji čitaju knjige, bolji ljudi, prenijele su ostalim učenicima naše škole.

#### **Ostale aktivnosti u Mjesecu knjige**

S ciljem poticanja čitanja u mjesecu hrvatske knjige u Čitateljskom klubu *Fantazija* uveden je institut ambasadora/ice dobre knjige i užitka u čitanju. Njime postaju učenici koji vole čitati u slobodno vrijeme knjige za slobodno čitanje, potom o njima pišu osvrte, svoje dojmove ili vade najdraže citate kojima nastoje i druge potaknuti na čitanje. Prva je postala Laura Levačić. Navedene materijale objavljujemo na panou u školi i na školskome webu.

Kao i ranijih godina članice ČK *Fantazija* čitale su priču u Dječjem vrtiću *Košutica* iz Ferdinandovca (12.10.) i u Dječjem vrtiću *Bregunica* u Novom Virju, te učenicima prvog razreda naše škole. Ove godine bila je to priča *Tko je Videku napravio košuljicu*. Nakon čitanja proveden je razgovor o djelu i njegovoj poruci, a potom su vrtičarci i učenici zajedno s gostima dramtizirali priču služeći se rekvizitima (vuna, košuljica...).

**10. 11.** - KIO - 4. r. Služenje rječnikom i pravopisom /pronaći traženu obavijest u školskome rječniku i pravopisu služeći se kazalom i abecednim redom/

Polaznici vrtičke skupine Dječjeg vrtića *Košutica* iz Ferdinandovca posjetili su školsku knjižnicu 10. 11. kojom su je prigodom upoznali, čuli čemu služi, kako se u njoj ophodi, čuli razliku između knjižnice i knjižare. Slušali su i odgonetali njihovu uzrastu primjerene zagonetke, zajedno s knjižničarkom čitali slikopriče te pjesmu Grigora Viteza *Gitara jesenjeg vjetra uz pokrete*. Posudili su slikovnice koje će im u vrtiću čitati odgojiteljice.

### *Prosinac*

Pomaganje učiteljima u pripremanju školske priredbe.

Organizacija Županijskog stručnog vijeća školskih knjižničara Koprivničko-križevačke županije koje je održano u Osnovnoj školi Ferdinandovac 9. prosinca 2016. Na tom je vijeću školska knjižničarka predstavila OŠ Ferdinandovac i projekte koje provodi: Poboljšajmo čitanje, Pokaži što znaš, Susret mladih recitatora i glumaca "Pri Dravskomu" te aktivnosti Čitateljskog kluba *Fantazija*.

U prosincu je nabavljena i upisana 71 nova knjiga i jedan DVD. Građa je katalogizirana, tehnički obrađena i dana na korištenje. Učenici i učitelji obaviješteni su o novopristiglim knjigama.

Sređen je i pregledan knjižnični fond te je dotrajala građa otpisana u redovitom godišnjem otpisu. Utvrđeno je stanje fonda na kraju kalendarske godine i s računovodstvom usklađene knjige inventara. Oštećene su knjige popravljene.

**20. 12. – snimanje, fotografiranje i praćenje božićne priredbe u Novome Virju**

**21. 12. – prva provjera čitanja u projektu Poboljšajmo čitanje; 2., 3. i 4. razred**

**21. 12. – snimanje, fotografiranje i praćenje božićne priredbe u Ferdinandovcu**

### *Siječanj*

**23. 1. 2017. – KIO 3. r.** Korištenje enciklopedije /dječja enciklopedija, sadržaj, kazalo, abecedni red, pronaći traženu obavijest u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom;/ održan sat u knjižnici

**25. 1. Područne škole Drenovica i Crnec; Poboljšajmo čitanje** – provjera čitanja u 2., 3. i 4. razredu te su učenici, kojima je potrebna dodatna vježba, uključeni u projekt.

**27. 1. – Vilinske priče, pričaonica i igraonica, Muzej grada Đurđevca**

Tijekom godine proveli smo malo etnografsko istraživanje o vjerovanjima u nadnaravna bića u Ferdinandovcu i Novome Virju. Prikupili smo priče o vilama, nemanima, grebenbabama, coprnicama, divljim deklama i sličnom. S učenicima je pripremljena pričaonica i igraonica koju smo održali u Muzeju Grada Đurđevca u Noći muzeja.

Tijekom siječnja Literarno-novinarska skupina *Lastavica pripremala se za Lidrano*. Vođeni su motivacijski razgovori, dogovarale teme, prikupljali materijali, pisalo i korigiralo te se skupina na međuopćinskoj smotri u Virju predstavila trima novinarskim radovima: izvješćem Velika obitelj, reportažom o Učeničkoj zadruzi *ISKRI* i osvrtom na poticanje čitanja u našoj školi. Laura Levačić predstavila se literarnim uratkom Klizaljke i knjiga.

Knjižničarka je i Tea Mesarova pripremila za nastup krasnoslovom koji se njime plasirao i na županijsku razinu susreta.

### *Veljača*

**22. 2. –** kratkim izlaganjem, posterom i prigodnim plesom obilježen **Dan ružičastih majica**. Ples je snimljen i objavljen na Youtubeu, poveznica na školskom webu.

**24. 2. - Školski maskembal**



Za maškare priređen je u sportskoj dvorani ples pod maskama i izbor najmaske. Također organiziran je **Valentinovski poštar** koji je učenicima podijelio prikupljena prigodna pisma.

#### *Ožujak*

**7. 3.** - Školska knjižničarka bila je članica prosudbenog povjerenstva natjecanja **Europa u školi**.

**10.3.** – Školska je knjižničarka s članovima Literarno-novinarske skupine sudjelovala na završnoj svečanosti Natječaja za mlade pjesnike pod naslovom Ljepote Podravine koji je organizirala OŠ Grgura Karlovčana iz Đurđevca. Školska je knjižničarka bila članica prosudbenog povjerenstva.

**22. – 24. 3. – Sretno dijete** – program obrazovanja za socijalni i osobni razvoj djece, mladih i učitelja u sredinama s manje mogućnosti, Vrbovec

**29. 3.** – Na natječaju **Volim Podravinu i Prigorje** u organizaciji Turističke zajednice Koprivničko-križevačke županije članica Literarno-novinarske skupine *Lastavica* Lana Bečaj, učenica 6. r., osvojila je priznanje sa zlatnim znakom za literarni uradak *Najvrednije su stvari u životu besplatne*. Mentorica joj je bila školska knjižničarka. Nagrađeni rad čitala je i na svečanoj sjednici Koprivničko-križevačke županije u povodu njezina dana.

**31. 3. - Pokaži što znaš**, završna priredba u društvenom domu u Ferdinandovcu Projektom Pokaži što znaš obilježavamo Dan darovitih učenika, 21. 3. Učenici su posterom i na satu razrednika obaviješteni da se mogu prijaviti na audiciju za priredbu Pokaži što znaš. Za priredbu, na kojoj su izabrani najpjevač, najsvirač, najpleslač, najrecitator, najliterat, najlikovnjak te najbolji učenik u ostalim vještinama odabrana su 44 učenika. Svim učenicima škole pokazali su svoje uratke ili izvedbe. Najuspješnije učenike odabrali su svi učenici škole tajnim glasovanjem. Svi će oni biti nagrađeni u povodu Dana škole. Cilj je projekta poticati talentiranu djecu da razviju svoje talente, da ih njeguju i pokazuju te potaknuti druge da prepoznaju vlastite talente i slijede primjer onih koji ih njeguju.

#### *Travanj*

Početak travnja odabrani su i poslani na natječaj Putositnice, koji organizira OŠ „Antun Nemčić Gostovinski“ iz Koprivnice, putopisi trojice osmaša o Vukovaru.

**11. 4.** – završni dan projekta **Sportom do zdravlja** - praćena natjecanja u trčanju, badmintonu, skoku u dalj, šahu, stolnom tenisu i graničaru

**12. 4.** – projektni dan, tema **Šuma**

Svi učenici predmetne nastave podijeljeni su u 8 skupina tako da u svakoj skupini budu zastupljeni učenici od 5. do 8. razreda i tako da ih ima u svakoj skupini podjednako odličnih, vrlodobrih, dobrih i dovoljnih. Jednu je skupinu od 14 učenika vodila školska knjižničarka s kolegama iz Hrvatskog jezika. Učenici su neke zadatke dobili unaprijed jer su neki od njih trebali pročitati fantastičnu pripovijest Đure Sudete Mor te istražiti njezin ekološki i fantastični aspekt. Pročitano i odgovore na problemska pitanja predstavili su najprije skupini, prodiskutirali o njima, a potom i

svim učenicima predmetne nastave. Dvoje učenika istraživalo je vjerovanja o drveću, a dvojica su istraživali Repašku šumu i legendu o nastanku njezinog imena. Sve istraženo uobličeno je u prezentaciju. Ostali su učenici istraživali koji su pisci pisali o šumi, interpretativno čitali pjesme na temu ili s motivom šume. Dio učenika potom je pisao vlastite pjesme o šumi. Pjesme su korigirane, lektorirane i isprintane. Papiri s pjesmama izrezani su u obliku listova drveća koje raste u Podravini i koje smo upoznali te su obješeni na stablo poezije. Instalacija izaziva pozornost svih učenika škole i nakon prezentacije uradaka. Pri kraju ekoprojektnog dana provedena je evaluacija takvog načina rada.

**22.4. – otvorenje izložbe Dragutin Bešenić - Drago – retrospektiva 1977. – 2017., 40 godina slikarstva i izlaganja.** Školska je knjižničarka napisala osvrt na 40 godina stvaralaštva i izlaganja slikara i kipara Bešenića otisnut u katalogu izložbe, govorila o umjetnikovu radu na otvorenju izložbe te s troje učenika pripremila krasnoslove koje su izveli na otvorenju.

Krajem travnja odabrane su i poslone dvije kajkavske pjesme za Zbor mladih pjesnika koji se održava u okviru manifestacije Dani kajkavske riječi u Zlataru.

Pripremanje za nastup i vođenje Susreta mladih recitatora i glumaca *Pri Dravskomu*. Tijekom travnja pripremani su statistički izvještaji o radu knjižnice u 2016. godini za Državni zavod za statistiku RH, popunjen je Upitnik za analizu stanja školskih knjižnica Županijske matične službe i Godišnja statistika o stanju knjižnica za online bazu Nacionalne i sveučilišne knjižnice.

*Svibanj*

#### **5. 5. - Susret mladih recitatora i glumaca Pri Dravskomu**

Na šestom Susretu mladih recitatora i glumaca Pri Dravskom, kojim je obilježena osamdeseta obljetnica rođenja kajkavskog pjesnika Miroslava Dolenca Dravskog u njegovu rodnome Novome Virju, okupilo se 53 natjecatelja i 19 mentora iz cijele Koprivničko-križevačke županije. Slavko Kendelić djeci i publici predstavio je svoju zbirku epigrama Sol na manu.

**24. 5. KIO - 6. r.** Strip /izražajna sredstva stripa: crtež, kvadrat, fabula prikazana kvadratima/; upoznavanje obilježja stripa, ponavljanje planova, čitanje priče, planiranje stripa po kvadratima, crtanje stripa, vrednovanje

**9. 6. - KIO - 8. r.** U potrazi za knjigom /kataloško i računalno pretraživanje, samostalno ili uz pomoć knjižničara pronaći podatke o određenome knjižnome naslovu kataloškim i računalnim pretraživanjem/

Tijekom šk. god. učenici često dolaze u školsku knjižnicu, informirati se, posuđivati građu, dogovarati sudjelovanje u pojedinim projektima ili radionicama ili porazgovarati o nečemu što ih muči. Školska ih knjižničarka upućuje na čitanje i pruža im pomoć pri odabiru knjiga. Mladi knjižničari sudjelovali su u knjižničnim poslovima (stavljanje žigova na knjige, omatanje, vraćanje knjiga na police, traženje knjiga na policama, popravak oštećenih knjiga).

Učiteljima je pripremana i davana na korištenje literatura, časopisi i AV građa potrebna u realizaciji nastavnih sati.

Po potrebi učenicima je pružana pomoć u pripremi i doradi zadane teme ili referata.

U povodu Dana škole, za 31. 5. 2017. za učenike je dogovorena kazališna predstava *Igra se nastavlja* zagrebačkog kazališta *Prijatelj*.

Školska je knjižničarka sudjelovala u organizaciji otvorenja izložbe u povodu Dana škole.

## **5.2. RAD RAVNATELJA ŠKOLE**

Rad ravnatelja škole tijekom školske godina odvijao se prema planu i u skladu sa zakonskim ovlaštenjima.

Analizom svih segmenata iz plana rada ravnatelja može se zaključiti da su svi poslovi kvalitetno i na vrijeme realizirani, kao i oni koji nisu bili planirani, a trebalo ih je žurno obaviti.

Ravnatelj je vodio poslove oko izrade Godišnjeg plana i programa rada, Školskog kurikulumu, izradio je organizacijsku shemu kao i zaduženja radnika te raspored sati. Tijekom godine pratio je nastavni proces pedagoško-instruktivnim te kontrolnim posjetima nastavnim satovima, individualnim razgovorima s učiteljima te uvidom u pedagošku dokumentaciju.

Tijekom godine ravnatelj je pratio ostvarenje Godišnjeg plana i programa rada u svim njegovim segmentima. Radio je na pedagoškoj dokumentaciji, na organizaciji i ostvarenju kulturne i javne djelatnosti škole, u zdravstvenoj i socijalnoj zaštiti učenika. Radio je sa stručnim tijelima škole kao i s tijelima upravljanja. Ravnatelj je radio i s učenicima, individualno i grupno.

Dio radnog vremena ravnatelj je utrošio u obavljanju administrativno-pravnih i financijsko-materijalnih poslova koji zauzimaju još uvijek veliki dio radnog vremena ravnatelja.

Tijekom godine ravnatelj je bio sukoordinator međunarodnog programa eko-škola.

U cjelini gledano svih trinaest segmenata iz plana rada ravnatelja u potpunosti je realizirano na visokoj razini.

## **5.3. RAD TAJNIŠTVA, RAČUNOVODSTVA I POMOĆNOG OSOBLJA**

Rad tajnice i računovođe odvijao se je prema planu, odnosno prema dinamici koju su nalagali poslovi i zadaće ovih radnih mjesta. Sumarno gledajući svi poslovi tajnice i računovođe izvršavani su kvalitetno i na vrijeme tako da izvršitelji tih poslova zaslužuju pohvalu.

Radnici na pomoćno-tehničkim poslovima izvršavali su poslove sukladno zaduženjima i potrebama ukupnog djelovanja škole.

## 6. RAD ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

### 6.1. RAD ŠKOLSKOG ODBORA, VIJEĆA RODITELJA I VIJEĆA UČENIKA

U godišnjem planu i programu rada škole planirano je šest sjednica Školskog odbora, a držano ih je 11 zbog odluka koje je trebalo donijeti. Ove školske godine, 18. ožujka 2017. završio je mandat Školskog odbora, pa su imenovani novi članovi te je odbor konstituiran u novom sazivu. Osnivač je u ŠO imenovao Vjekoslava Maletića, Ivanu Fuček i Manuelu Turčić. Učiteljsko vijeće je imenovalo dva člana ŠO, Slavicu Pavlović i Irenu Paska. Zbor radnika u ŠO je imenovao Zdravka Benka, a Vijeće roditelja, Melitu Barberić Čokić. Na konstituirajućoj sjednici za predsjednicu Školskog odbora izabrana je Slavica Pavlović, a za zamjenicu Irena Paska. U radu Školskog odbora nije bilo nikakvih problema jer je svaki član i članica odgovorno izvršavao svoje obveze, a sve odluke su donesene u skladu s pozitivnim propisima i na vrijeme. Odaziv članova je uvijek bio nad polovičan tako da nije bilo problema sa održavanjem sjednica i donošenjem odluka.

Vijeće roditelja planiralo je dvije sjednice, a održano ih je pet zbog postupka biranja i imenovanja ravnatelja. Vijeće je razmatralo prijedlog plana i programa rada škole, školski kurikulum, razmatralo je rad škole i postignuća kao i ostala pitanja iz djelokruga Vijeća.

Vijeće učenika je također prema planu održalo dvije sjednice. Na prvoj sjednici razmatrao se Školski kurikulum, Godišnji plan i program rada škole te se podsjetilo na Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi i Pravilnik o kućnom redu škole. Na kraju nastavne godine Vijeće učenika analiziralo je rad u prethodnoj školskoj godini, potvrdilo promjene u Kućnom redu škole, Etičkom kodeksu te su dani prijedlozi za poboljšanje rada škole.

### 6.2. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA

Tijekom školske godine održano je deset sjednica Učiteljskog vijeća, jedna više nego je planirano. Sve sjednice su bile pripremane i vođene sukladno Statutu škole, a razmatrana je problematika i donesene odluke za koje je nadležno Učiteljsko vijeće.

U radu Učiteljskog vijeća nije bilo problema i realizacija plana rada vijeća može se ocijeniti vrlo visokom ocjenom.

### **6.3. RAD RAZREDNIKA I RAZREDNIH VIJEĆA**

Tijekom školske godine održano je od tri do četiri sjednice razrednih vijeća u pojedinim razrednim odjelima.

Razredna vijeća razmatrala su odgojno-obrazovnu problematiku pojedinih razrednih odjela, donosila pedagoške mjere sukladno Statutu škole, analizirala su ostvarenje Nastavnog plana i programa i Školskog kurikulumu te utvrđivala opći uspjeh i vladanje na kraju nastavne godine.

Na sjednicama razrednih vijeća vođeni su zapisnici koje su razrednici unijeli u razredne knjige.

Svih 13 razrednika na početku školske godine izradilo je planove rada razrednika u kojima je planiran rad s učenicima, roditeljima i ostalim članovima razrednog i učiteljskog vijeća, kao i administrativni poslovi.

Prema izvješćima razrednika, planovi razrednika te planovi rada razrednih vijeća u potpunosti su ostvareni.

## 6.4. RAD TIMA ZA KVALITETU

Tim za kvalitetu održao je dva sastanka tijekom školske godine. Pratio se tijekom izvršavanja zadanih ciljeva aktualnog školskog razvojnog plana te su se planirale nove mjere unapređenja rada škole.

U narednom razdoblju škola treba konstantno raditi na boljem odnosu između učenika, ostvariti bolju suradnju s roditeljima, pokušati ostvariti suradnju s drugim stručnjacima, bolje materijalno opremiti školu, osigurati bolje higijensko-zdravstvene i sigurnosne mjere te se uključiti u vanjske projekte.

## 7. STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE

Učitelji i stručni suradnici i ove su školske godine imali obvezu individualnog stručnog usavršavanja prema planu kojeg su sami izradili i planirali, a čija se realizacija vodila na listi individualnog stručnog usavršavanja. Ovu obvezu učitelji i stručni suradnici potkrijepili su odgovarajućim potvrdama.

Drugi dio obveze stručnog usavršavanja ostvaren je kroz rad školskih stručnih vijeća razredne i predmetne nastave. Školska stručna vijeća imaju svoje voditelje, a radila su prema predviđenom godišnjem programu rada i u suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom.

U radu školskih stručnih vijeća predmetne i razredne nastave realizirani su sljedeći sadržaji u ukupnom trajanju od 15 sati.

### **Teme:**

- Građanski odgoj i obrazovanje (Ena Sulimanec)
- e-Dnevnik (Ena Sulimanec)
- Tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi (Željko Karan)
- Autizam kod djece (Irena Paska)
- Brain Gym (Krešimir Šadek)
- Građanski odgoj i obrazovanje (B. Šeničar)
- Računala u nastavi –prednosti i nedostaci (Mate Alvir)
- Kako biti marljiv učitelj (Tereza Kovačić)
- Škola roditeljske djelatnosti (Martina Kuštrak)
- Predavanje vanjske suradnice: Suvremene spoznaje u službi obrazovanja (Nikolina Matovina Hajduk)
- Različiti učenici – jedan učitelj (Ena Sulimanec)
- Empatija (Ena Sulimanec)

- Izvješća sa stručnih skupova
  - Pedagoška dokumentacija - izvješće sa stručnog skupa (Ena Sulimanec)
  - Sretno dijete - izvješće sa stručnog skupa (S. Pavlović, L.L. Mesarov, E. Sulimanec)

## 8. OSTALE AKTIVNOSTI U FUNKCIJI ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA

### 8.1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

I ove školske godine ovom dijelu našeg djelovanja posvećena je pozornost jer u maloj seoskoj sredini škola mora biti jedan od nositelja kulturnih aktivnosti. Uoči Božića priređen je prigodni kulturno-umjetnički program u Novome Virju i u Ferdinandovcu.

Povodom dana darovitih organizirana je javna priredba u kojoj su učenici pokazivali svoje talente.

Povodom Dana škole i Dana Općine Ferdinandovac organizirana je izložba likovnih radova naivnog slikara, Dragutina Kovačića iz Molva. Organizirana je i priredba za roditelje i građanstvo pod motom „Škola traži zvijezdu“. U sklopu tog programa proglašeni su, promovirani i nagrađeni najuspješniji učenici i učenice u ovoj školskoj godini. Nagrađeni su najbolji recitator, literat, svirač, pjevač, plesač, likovnjak i žongler. Promovirani su i nagrađeni najbolji sportaš i sportašica škole, najsvestranija učenica i učenik škole, pobjednik on-line projekta „Škrinja s blagom“. Šest učenika i učenica osmog razreda primilo je diplomu „uzoran učenik/učenica“ i srebrnjak kao nagradu za svih osam razreda završenih s odličnim uspjehom i uzornim vladanjem. Na sam Dan škole učenici su nazočili kazališnoj predstavi. O svim ovim aktivnostima škole informirana je javnost putem Podravskog radija i Radija Koprivnice.

Ove godine, nažalost, nije tiskan školski list „Cvrčak“, jer Općina nije osigurala financijska sredstva s obzirom da nije izglasan proračun Općine za 2017. godinu. Tiskan je pedagoški list za roditelje „Susret“. I ove godine djelovao je školski vokalno-instrumentalni sastav „Opći uspjeh“ te je pronosio ime naše škole na priredbama i izložbama u Ferdinandovcu i šire.

### 8.2. ZDRAVSTVENA, SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Učenicima škole osigurana je zdravstvena, socijalna i ekološka zaštita. Zdravstvena zaštita učenika većinom je realizirana u skladu s planom Zavoda za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije, odnosno programom specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika u školskoj godini 2016./2017.

Obavljeni su planirani sistematski pregledi, predavanja za učenike iz područja zdravstvenog odgoja, kontrolni pregledi kao i pregledi za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture.

Obavljena su cijepljenja prema programu cijepljenja, a ostvarena je i suradnja kod utvrđivanja primjerenog programa školovanja i utvrđivanja psihofizičke spremnosti djece za polazak u prvi razred.

Od ostalih aktivnosti kojima škola promiče zdravlje tu je projekt „Športom do zdravlja“. Završna priredba ostvarena je 11. travnja 2017., a svi učenici škole natjecali su se u jednoj od disciplina: stolnom tenisu, krosu, badmintonu, šahu ili skoku u dalj. Najuspješniji učenici primili su medalje i pehare.

Učenici trećih razreda, njih 21, pohađali su školu plivanja koja je u travnju održana na koprivničkim bazenima.

I ove su školske godine učenici imali mogućnost prehrane u školskoj kuhinji. U jelovnik smo nastojali uvrstiti što više povrća, voća, mlijeka i žitarica, a u skladu s financijskom mogućnostima. Učenicima putnicima osiguran je prijevoz.

Škola je bila uključena i u projekt „Sakupljajmo stare baterije zajedno“ u suradnji s tvrtkom Friš iz Križevaca. Ciljevi projekta bili su poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija, skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva, uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode, razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana.

Održali smo i akciju sakupljanja starog papira s cijelog školskog područja. Akcija je provedena s Unija-papirom iz Koprivnice. Škola je bila uključena i u projekt Plastičnim čepovima do skupih lijekova. Ciljevi projekta bili su pomoći Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma prikupljajući plastične čepove kojima su oni kupili skupe lijekove za svoje korisnike. Projektom se upoznalo učenike s humanitarnim radom te kako je lijepo pomagati drugima.

### ***8.3. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA***

Zaposlenici su pregledani sukladno Pravilniku o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti. Pregled je izvršila liječnica iz ZJZ Koprivničko-križevačke županije.



## 9. PRIJEDLOG MJERA ZA UNAPREĐENJE RADA ŠKOLE

1. U nastavni rad uvoditi više integriranih sadržaja, projektne i problemske nastave - nositelj Učiteljsko vijeće.
2. Pratiti i podizati kvalitetu izvođenja nastavnog procesa - nositelj Učiteljsko vijeće.
3. Nastaviti raditi na podizanju čitalačkih i matematičkih kompetencija u razrednoj nastavi - nositelji učitelji RN i stručne suradnice.
4. U radu školskih stručnih vijeća naglasak staviti na radionički način rada - nositelji školska stručna vijeća.
5. Više pozornosti posvetiti realizaciji međupredmetnih tema- nositelji školska stručna vijeća.
6. Poboljšati partnerski odnos s roditeljima s ciljem unapređenja procesa odgoja i obrazovanja.

Izvješće pripremio:

Ravnatelj: Slavko Kendelić, prof.

Izvješće je prihvaćeno na sjednici Školskog odbora održanoj 23.08.2017. godine.

Predsjednica Školskog odbora:  
Slavica Pavlović, dipl. učit.