

REPUBLIKA HRVATSKA  
OSNOVNA ŠKOLA FERDINANDOVAC

**IZVJEŠĆE**  
O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA  
RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

KOLOVOZ, 2015.

## 1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

<b>Naziv škole:</b>	Osnovna škola Ferdinandovac
<b>Adresa škole:</b>	Dravska 66, 48356 Ferdinandovac
<b>Županija:</b>	Koprivničko-križevačka
<b>Telefonski broj:</b>	048/210-001
<b>Broj telefaksa:</b>	048/817-709
<b>Internetska pošta:</b>	ured@os-ferdinandovac.skole.hr
<b>Internetska adresa:</b>	<a href="http://www.os-ferdinandovac.skole.hr">www.os-ferdinandovac.skole.hr</a>
<b>Šifra škole:</b>	06-259-001
<b>Matični broj škole:</b>	03066363
<b>OIB:</b>	48279167485
<b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>	Tt-06/1079-4      21.12.2006.
<b>Ravnatelj škole:</b>	Slavko Kendelić
<b>Broj učenika:</b>	193
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>	99
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	95
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	28
<b>Broj učenika putnika:</b>	92
<b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>	13
<b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b>	9
<b>Broj razrednih odjela u PRO:</b>	4
<b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>	8
<b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>	5
<b>Broj smjena:</b>	2
<b>Početak i završetak svake smjene:</b>	7 <sup>45</sup> - 12 <sup>50</sup> ; 13 <sup>00</sup> - 17 <sup>20</sup> PRO: 8.00-12.20; 11:30-15:50 9.00 - 13.20
<b>Broj radnika:</b>	34
<b>Broj učitelja predmetne nastave:</b>	19
<b>Broj učitelja razredne nastave:</b>	8
<b>Broj učitelja u produženom boravku:</b>	-
<b>Broj stručnih suradnika:</b>	2 X 0.5 radnog vremena
<b>Broj ostalih radnika:</b>	7
<b>Broj nestručnih učitelja:</b>	0
<b>Broj pripravnika:</b>	0
<b>Broj voditelja ŽSV-a:</b>	0
<b>Broj računala u školi:</b>	24 + 5 tableta
<b>Broj specijaliziranih učionica:</b>	3
<b>Broj općih učionica:</b>	8
<b>Broj športskih dvorana:</b>	1
<b>Broj športskih igrališta:</b>	1
<b>Školska knjižnica:</b>	1
<b>Školska kuhinja:</b>	1

## 2. UVJETI RADA

### 2.1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

U protekloj školskoj godini upisno područje škole ostalo je nepromijenjeno, što znači da su polaznici ove škole djeca iz Ferdinandovca i Novog Virja (naselja Drenovice i Crnca).

Školsko područje je veliko, a osim toga naselja su dosta raspršena i oko 40 % učenika koristi autobusni prijevoz pri dolasku, odnosno odlasku iz škole.

Protekle godine nije bilo značajnih socioekonomskih, kulturoloških niti bilo kojih drugih promjena u statusu učenika. To znači da su polaznici škole pretežito djeca iz čistih poljoprivrednih ili poljoprivredno-zaposleničkih obitelji. Mali broj učenika dolazi iz obitelji čiji članovi egzistenciju osiguravaju radnim odnosom u javnom ili privatnom sektoru.

### 2.2. MATERIJALNI UVJETI

Na kraju ove školske godine možemo konstatirati da su materijalni uvjeti na razini prošle godine, ako ne i nešto lošiji.

Nakon prijašnjih godina, kada se je ipak više ulagalo u materijalne uvjete u školi, protekle školske godine vrlo je malo sredstava uloženo za poboljšanje uvjeta rada. Jedino su u područnoj školi Crnec zamijenjena vrata od dvorišne strane i dva prozora na sanitarnom čvoru te popravljen dio fasade. Također, zamijenjen je i dio parketa, te je prebrušena i lakirana kompletna podna površina. Nabavljena su dva stolna i jedno prijenosno računalo za potrebe knjižnice i informatičke učionice te kosilica za održavanje zelenih površina. U tom dijelu uvjeti su nešto bolji. Pogoršali su se uvjeti u školskoj sportskoj dvorani gdje je sve veća površina poda izvan mogućnosti korištenja. Također, sve su lošiji uvjeti u sanitarnom čvoru gdje su izvan funkcije pojedine kabine zbog dotrajalosti odvodne mreže. I dalje ostaju problemi s vanjskom stolarijom, naročito na sjevernom pročelju, koju bi iz energetske razloga trebalo zamijeniti. Velike su potrebe ulaganja u građevinske objekte, no zbog nedostatka sredstava, ove godine, u tom dijelu nije gotovo ništa učinjeno.

### **2.3. IZVRŠITELJI POSLOVA I NJIHOVA ZADUŽENJA**

Na kraju ove školske godine u školi je bilo uposleno 34 radnika. Svi učitelji i stručni suradnici radili su prema zaduženju sukladno Kolektivnom ugovoru za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama. Deset učitelja je radilo u nepunom radnom vremenu. Zbog porodnog dopusta učiteljice, tijekom godine bilo je problema s učiteljem kemije, pa su bile četiri promjene učitelja što je svakako utjecalo na kvalitetu rada i konačnih ishoda. Taj problem je riješen u svibnju povratkom učiteljice s porodnog dopusta.

Na administrativnim i pomoćno-tehničkim poslovima radilo je sedam izvršitelja i tu nije bilo teškoća, bez obzira što je na poslovima tajnice došlo do promjene izvršitelja.

### 3. ORGANIZACIJA RADA

#### 3.1. PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE

	Razredna nastava		Predmetna nastava		UKUPNO	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola	66	4	94	5	160	9
PRO Drenovica	27	3	-	-	27	3
PRO Crnec	6	1	-	-	6	1
UKUPNO:	99	8	95	5	193	13

Na kraju ove školske godine u školi je bilo 193 učenika raspoređenih u 13 razrednih odjela. Dvadeset i osmero učenika i učenica imalo je primjerene programe, individualizirane ili prilagođene, a bili su integrirani u redovite razredne odjele. Nastava u matičnoj školi bila je organizirana u dvije smjene. Prijepodnevu smjenu polazilo je 95 učenika i učenica predmetne nastave, a popodnevu smjenu polazilo je 65 učenika i učenica razredne nastave.

U PRO Drenovica nastava je bila organizirana u dva „čista“ i jednom kombiniranom razrednom odjelu. U kombinaciji su bili treći i četvrti razred, a prvi i drugi razred bili su „čisti“. Nastava je organizirana u dvije smjene. Prvu smjenu polazili su prvi i kombinirani, treći i četvrti razred, dok je u drugoj smjeni nastavu pohađao drugi razred.

U PRO Crnec nastava je organizirana u jednom kombiniranom razrednom odjelu prvog, drugog i trećeg razreda sa šest polaznika.

#### 3.2. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Nastava je ove školske godine organizirana u dva odgojno-obrazovna razdoblja. Prvo odgojno-obrazovno razdoblje započelo je 8. rujna 2014. godine, a završilo 23. prosinca 2014. godine. Tijekom prvog razdoblja ostvarena su 74 nastavna dana, jedan manje od planiranog broja, zbog proglašenja elementarne nepogode od poplava, 16. rujna.

Drugo odgojno-obrazovno razdoblje započelo je 12. siječnja 2015. godine, a završilo 16. lipnja 2015. godine. U drugom razdoblju ostvarena su 102 nastavna dana.

Tijekom nastavne godine ostvareno je ukupno 176 nastavnih dana, jedan manje nego je bilo planirano. Tijekom cijele godine ostvareno je ukupno 250 radnih dana. Također, tijekom cijele školske godine bilo je 115 dana blagdana, neradnih dana i nedjelja, a učenici su imali 70 dana učeničkih praznika, ne računajući neradne dane. Učenički praznici su realizirani prema planiranom kalendaru.

- 27. ožujka 2015. realiziran je projekt „Pokaži što znaš“ vezan uz Međunarodni dan darovitih.

- 28. travnja 2015. realizirana su dva projekta, projekt iz GOO i projekt „Športom do zdravlja“.
- od 16. do 20. ožujka 2015. realizirana je škola plivanja za učenike trećeg razreda.
- 30. travnja 2015. održani su susreti područnih škola u Novome Virju, u PRO Drenovica
- 6., 7. i 8. svibnja 2015 . održani su pregledi i upisi djece u prvi razred.
- dopunski rad realiziran je od 24. 6. do 2. 7. 2015.
- svjedodžbe su učenicima podijeljene 3. 7. 2015.
- popravni ispiti održani su 21.8. i 24.8.2015. godine.
- svi ostali elementi kalendara rada škole u potpunosti su realizirani kao je planirano.

## 4. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - REALIZACIJA I POSTIGNUĆA U JEZGROVNOM, DIFERENCIRANOM I ŠKOLSKOM KURIKULUMU

### 4.1. PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU SVIH OBLIKA NASTAVNOG PROGRAMA

Na početku školske godine izvršeno je godišnje planiranje i programiranje nastavnih sadržaja u svim nastavnim predmetima u redovnoj i izbornoj nastavi. Isto je učinjeno i za dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti te sat razrednika, a prema propisanom Nastavnom planu i programu, Nacionalnom okvirnom kurikulumu i Školskom kurikulumu. Mjesečni planovi po nastavnim predmetima predavani su pedagoginji svaki mjesec.

Svi potrebni podaci pravovremeno su unijeti u pedagošku dokumentaciju, a cjelokupno planiranje učinjeno je na propisanim obrascima pedagoške dokumentacije.

Planiranje, programi i sadržaji rada Školskih stručnih vijeća kao i plan rada Učiteljskog i Razrednog vijeća, Vijeća roditelja i učenika doneseni su na početku školske godine i uvršteni u Godišnji plan i program rada škole.

### 4.2. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Tijekom školske godine proces odgoja i obrazovanja u redovnoj nastavi odvijao se prema kalendaru rada do 16. lipnja 2015. godine. Ostvareno je 176 nastavnih dana.

U svim obveznim predmetima nastavni sadržaji su obrađeni, utvrđeni i ocijenjeni, a planirana satnica u redovnoj nastavi ostvarena je za 80 sati više od planiranog, ukupno 11 350 sati.

### 4.3. RAD I POSTIGNUĆA U REDOVITOJ I IZBORNOJ NASTAVI

Nastava je u našoj školi u potpunosti stručno zastupljena.

Od ukupno 193 učenika naše škole na kraju nastavne godine 171 učenika je postiglo pozitivan opći uspjeh, a na produžnu nastavu, odnosno dopunski rad upućeno je 22 učenika i to 17 učenika iz jednog predmeta (Matematika) i 5 učenika iz dvaju predmeta (Engleski jezik, Matematika). Nakon produžne nastave 12 učenika upućeno je na popravni ispit iz Matematike, a 1 učenik, zbog opravdanog izostanka i nemogućnosti sudjelovanja na produžnoj nastavi, upućen je na predmetni ispit iz istog predmeta. Na popravni ispit uputilo se 2 učenika iz dvaju predmeta.

Popravnim ispitima 21. i 24. kolovoza 2015. pristupilo je 14 učenika predmetne nastave. Popravni ispiti održani su iz Matematike i Engleskog jezika. Na popravni

ispit iz jednog predmeta upućeno je 12 učenika, a na popravni iz dvaju predmeta 2 učenika. Nakon održanih popravnih ispita svih 14 učenika pozitivno je ocijenjeno. Na kraju školske godine 193 učenika (100%) pozitivno je ocijenjeno i prelazi u viši razred.

U razrednoj nastavi na kraju školske godine 2014./2015. svi su učenici (njih 98) uspješno završili razred i to sa sljedećim uspjehom:

- odličan uspjeh postiglo je 51 učenika ili 52,04 %
- vrlo dobar uspjeh postigao je 35 učenik ili 35,71 %
- dobar uspjeh postiglo je 13 učenika ili 13,26 %

U predmetnoj nastavi na kraju školske godine 2014./2015. nakon provedenog dopunskog rada i popravnih ispita svih 95 učenika uspješno je završilo razred. Uspjeh je sljedeći:

- odličan uspjeh postiglo je 26 učenika ili 27,36%
- vrlo dobar uspjeh postiglo je 41 učenika ili 43,15%
- dobar uspjeh postiglo je 24 učenika ili 25,26%
- dovoljan uspjeh postiglo je 3 učenika ili 3,15%

Ukupni uspjeh učenika u razrednoj i predmetnoj nastavi na kraju školske godine je sljedeći:

- odličan uspjeh postiglo je 77 učenika ili 39,89%
- vrlo dobar uspjeh postiglo je 76 učenika ili 39,37%
- dobar uspjeh postiglo je 37 učenika ili 19,17%
- dovoljan uspjeh postiglo je 3 učenika ili 1,55%

Svi učenici koji su postigli odličan uspjeh pohvaljeni su pisanom pohvalom.

Tijekom školske godine dodijeljeno je 77 pohvala, a podijeljene su 22 nagrade. Izrečeno je 6 opomena i 1 strogi ukor.

Broj nastavnih sati izostanaka učenika ukupno je 5020 i to 5004 opravdanih i 16 sati neopravdanih.

Na kraju školske godini bilo je ukupno 28 učenika koji su imali neki oblik rješenja o primjerenom programu školovanja i primjerenim oblicima pomoći. Svi su uspješno savladali svoje prilagođene tj. individualizirane programe i prošli u viši razred.

Nositelji izrade prilagođenog programa bili su učitelji i pedagoginja. Prilagođeni programi imaju smanjeni intenzitet i ekstenzitet nastavnih sadržaja, a individualiziranima se prilagođuju metode i postupci rada.

Jedna je učenica po prilagođenom programu 3. razred završila uz pomoćnicu u nastavi.



Zbog iskazane potrebe, jedan dio učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama upućen je na logopedski i psihološki tretman u druge ustanove (Opću bolnicu Bjelovar) zbog nedostatka stručnjaka tog profila u školi.

Proces odgoja i obrazovanja u izbornoj nastavi također se odvijao prema planiranom kalendaru rada do 16. lipnja 2015. godine. Radilo je ukupno 23 skupina izborne nastave od toga 13 Vjeronauka, 5 iz Informatike i 5 skupina Njemačkog jezika.

Nastavu Vjeronauka pohađali su svi učenici škole, njih 193. Ostvareno je 10 sati više nastave Vjeronauka, nego što je bilo planirano, ukupno 920.

Informatiku je pohađalo 79 učenika od 5. do 8. razreda. Ostvareno je ukupno 352 sata nastave, 2 sata više od planiranog.

Njemački jezik pohađalo je 70 učenika od 4. do 8. razreda, a ostvareno je 350 sati nastave.

Ukupno je u izbornoj nastavi realizirano 1622 nastavna sata.

Nastava u izbornim predmetima bila je ove školske godine u potpunosti stručno zastupljena.

#### ***4.4. RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOM RADU***

U dodatnoj nastavi Matematike, Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi te Geografije u predmetnoj nastavi realizirani su svi isplanirani sadržaji kao i satnica. Ukupno je ostvareno 299 sati. U dodatnu nastavu ukupno je bilo uključeno 44 učenika. Nastavni sadržaji, program rada i praćenje postignuća učenika vođeni su u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.

Od postignuća u dodatnoj nastavi izdvajamo prvo mjesto učenika 6. razreda na županijskom natjecanju iz Geografije.

#### ***4.5. RAD I POSTIGNUĆA U DOPUNSKOJ NASTAVI I DOPUNSKOM RADU***

Rad u dopunskoj nastavi prilagođen je potrebama učenika i njihovim teškoćama u savladavanju pojedinih dijelova nastavnih sadržaja, a jedan broj učenika bio je uključen u dopunsku nastavu cijele godine. Nastavni sadržaji, programi rada kao i praćenje postignuća učenika izvršeno je na propisanoj pedagoškoj dokumentaciji (evidencijska lista dopunske nastave za učenike) te u dnevniku rada u e-Dnevniku.

Nakon održanog dopunskog rada 8 učenika pozitivno je ocijenjeno dok je 14 učenika upućeno na popravni rok 21. i 24. kolovoza 2015. Nakon održanog popravnog roka svi su učenici pozitivno ocijenjeni.

Na kraju školske godine svih 193 učenika (100%) pozitivno je ocijenjeno i prelazi u viši razred.

#### *4.6. POSTIGNUĆA NA SMOTRAMA I NATJECANJIMA*

Od značajnijih postignuća na natjecanjima i smotrama u ovom dijelu ističemo da su se na državnu smotru Građanskoga odgoja i obrazovanja ove godine plasirale učenice 8. razreda Doris Kudumija, Petra Turbelija i Martina Karan. Također, učenica 8. razreda Anita Aušperger, sudjelovala je na državnoj smotri LiDrNa. Učenička zadruga, koju su predstavljale učenice 5.a razreda Ivona Jalžabetić te Ivana Vicenski, osvojila je nagradu za najbolji proizvod na Državnoj smotri učeničkih zadruga. Učenica 7. razreda Antonija Karan osvojila je posebnu nagradu na državnom natječaju Moja slikovnica. Učenici 8. razreda Anita Aušperger i Karlo Hrženjak osvojili su 2. mjesto na Etnografskom kvizu. Laura Levačić, učenica 3. razreda PRO Drenovica osvojila je 2. mjesto na natječaju Sfera. Ema Bevanda, Lorena Bevanda, Monika Matiša i Petra Kovač plasirale su se na poluzavršnicu regije Sjever u šahu. Učenica 4. razreda Ema Bevanda, osvojila je 1. mjesto na županijskom natjecanju šaha.

#### *4.7. PODACI O IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA*

Ove školske godine u školi je djelovala 21 grupa izvannastavnih aktivnosti. Većina učenika škole bila je uključena u rad jedne aktivnosti, a neki i u više njih. Program rada pojedine grupe te praćenje postignuća učenika zabilježeno je u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.

Od postignuća u izvannastavnim aktivnostima izdvajamo sudjelovanje članica Vježbaonice građanskoga odgoja i obrazovanja na državnoj smotri, članice Literarno-novinarske skupine na državnoj smotri LiDraNo te članica UZ „Iskre“ na Državnoj smotri učeničkih Zadruga. Škola je ove godine sudjelovala na državnoj-poluzavršnoj razini natjecanja u šahu, u kategoriji djevojčica.

Klubovi i udruge u čiji su rad bili uključeni naši učenici u protekloj školskoj godini:

- Nogometni klub Ferdinandovac, Ferdinandovac
- Ministrantska služba Župe sv. Josipa, Novo Virje
- DVD Ferdinandovac
- HPA Đurđevac
- Karate klub Pitomača
- Športski ribolovni klub „Štuka“ Ferdinandovac
- Športski šahovski klub „Konaki“ Novo Virje
- Bratovština Sv. Ferdinanda, Ferdinandovac (MaSeBra)
- Športski karate klub Đurđevac
- Športski ribolovni klub „Amur“ Molve Grede
- Ministrantska služba Župe sv. Ferdinanda, Ferdinandovac
- Crkveni zbor mladih
- Glazbena škola Jan Vlačimsky Virovitica, PO Pitomača
- Športski ribolovni klub „Drava“ Novo Virje
- DVD Crnec
- Udruga žena Drenovica, Novo Virje
- Nogometni klub Mladost, Molve

Od planiranih projekata i programa na razini cijele škole svi su i realizirani. To su:

- Pomozimo bližnjemu u nevolji
- Športom do zdravlja
- Program poticanja i nagrađivanja učenika „Zvijezda škole“
- Škrinja s blagom
- Projekt „Pokaži što znaš“ za sve učenike
- Projekt Građanskoga odgoja i obrazovanja (70+, Odgovoran građanin/Odgovorna građanka)
- Projekt „Poboljšajmo čitanje“ u razrednoj nastavi
- Susret – pedagoški list za roditelje, jedan broj
- Cvrčak – školski list
- Čitateljski klub „Fantazija“ za učenike viših razreda
- Suradnički sporazum
- Uči malo, nauči puno
- Odgovorno spolno ponašanje
- Ovisnosti
- Sigurnost na internetu
- Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje

Od planiranih razrednih projekata realizirano je sljedeće:

- Slasno voće zri (1. razred)
- Romobil (1. razred)
- Domaće životinje (1. razred)
- Rad i slobodno vrijeme (1. razred)
- Godišnja doba (1. razred)
- Gric i Grec – braća karijes (1. razred)
- Breakfast/Važnost prvog obroka (2. razred)
- My house/U 9 u krevet (2. razred)
- Naše mjesto (2. razred)
- Proljeće u zavičaju (2. razred)
- Promet u zavičaju (2. razred)
- Stablo (2. razred)
- Zanimanja ljudi (2. razred)
- Vode tekućice i živi svijet u njima (3. razred)
- Zavičajna regija i njezina vremenska obilježja (3. razred)
- Blagdani i praznici (3. razred)
- Zdravlje (3. razred)
- Voda, zrak i sunce – uvjeti života (4. razred)
- Ja sam čovjek (4. razred)
- Ferdinandovac kroz povijest (4. razred)
- Bicikl (1. razred PRO Drenovica)
- Slasno voće zri (1. razred PRO Drenovica)
- Domaće životinje (1. razred PRO Drenovica)
- Rad i slobodno vrijeme (1. razred PRO Drenovica)
- Godišnja doba (1. razred PRO Drenovica)

- Blagdani i praznici (3. razred PRO Drenovica)
- Slasno voće zri (1. razred PRO Crnec)
- Zanimanja ljudi (2. razred PRO Crnec)
- Vode tekućice i živi svijet u njima (3. razred PRO Crnec)
- Voda, zrak i sunce – uvjeti života (4. razred PRO Drenovica)
- Ja sam čovjek (4. razred PRO Drenovica)
- „Uči malo, nauči puno“ (5. razred)
- Sigurnost na internetu (5. razred)
- Weird food/Pravilna prehrana (5. razred)
- Enviromental problems/Globalni problemi-zagađenje (6. razred)
- A historical figure/Petar Krešimir IV. (6. razred)
- Valentines Day/Pisanje čestitki za Valentinovo (6. razred)
- The night before Christmas/Božićne pjesme/N.Šop:Božić (7. razred)
- Euroasian griffon/Ugrožene životinjske vrste/Izrada web stranice (7. razred)
- Odgovorno spolno ponašanje (8.razred)
- Ovisnosti (8. razred)
- What is that in a computer/ Dijelovi računala (8. razred)
- UNESCO (8. razred)

Od planiranih projekata koji se provode na razini više škola, u našoj je školi realizirano sljedeće:

- Međunarodni program eko-škola
- Natječaj za učeničku ekološku fotografiju EKO-FOTKA 2015. (tema A: Raskoš šume)
- Otvoreni kišobran

#### 4.8. PODACI O REALIZACIJI IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE

Što se tiče planiranih izvanškolskih aktivnosti u školskom kurikulumu realizirano je sljedeće:

##### Izvanučionička nastava

- Kazališna predstava, kino predstava (učenici razredne nastave matične škole i područnih odjela)
- Jednodnevna stručna ekskurzija (učenici razredne nastave matične škole i područnih odjela)
- Knjižnica, galerija i kino (1. i 2. razredi)
- Škola plivanja: Koprivnica (3. razredi)
- Putujemo županijom (3. razred, 3./4. razredi PRO Drenovica, 1.,2.,3. razredi PRO Crnec)
- Motrenje i predviđanje vremena u zavičaju (3., 4. razredi matične škole i PRO Drenovica)
- Divlje vode Samobor (4. razredi matične škole i PRO Drenovica)
- Jednodnevna stručna ekskurzija- Ščitarjevo (5. razredi)
- Jednodnevna stručna ekskurzija – Varaždin, Čakovec (6. razred)
- Jednodnevna stručna ekskurzija- Zagreb (7. i 8 razredi)
- Jednodnevna stručna ekskurzija- Vukovar i Osijek (8. razred)
- Drava i Đurđevački pijesci: terenska nastava (8. razred)

Škola u prirodi (4. razred, 4. razred PRO Drenovica) te Maturalna ekskurzija (7. razred) nisu realizirane zbog previsoke cijene koju roditelji nisu mogli financirati. Kontinentalna listopadna šuma (6. razred) nije realizirana zbog vremenskih neprilika.

## 5. RAD RAVNATELJA, STRUČNIH SURADNIKA, OSTALIH RADNIKA

### 5.1. RAD STRUČNIH SURADNIKA

#### 5.1.1. RAD STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

Stručna suradnica pedagoginja radila je prema svojem godišnjem planu i programu.

Na početku školske godine pedagoginja je bila angažirana na izradi Školskog preventivnog programa, izradi Školskog kurikulumu te Godišnjeg plana i programa rada škole za novu školsku godinu.

Pedagoginja je nastojala što kvalitetnije uputiti u rad novozaposlene učitelje u školi i učitelje bez radnog iskustva.

Pedagoginja se redovito stručno usavršavala prema planu individualnog stručnog usavršavanja. Osim individualnog usavršavanja, u ovoj školskoj godini sudjelovala je u radu Školskih stručnih vijeća učitelja predmetne i razredne nastave.

Pedagoginja je sudjelovala u radu četiriju Županijskih stručnih vijeća stručnih suradnika pedagoga te jednog stručnog skupa na razini države.

U suradnji s članovima školskog povjerenstava za preventivne programe izradila je, provodila i evaluirala Školski preventivni program.

Ove školske godine iskazala se potreba za upućivanjem jednog učenika na Povjerenstvo za određivanje psihofizičkog stanja djece. Pedagoginja je pratila navedenog učenika, surađivala s učiteljima i roditeljima djece s teškoćama te ostvarila uspješnu suradnju s navedenim povjerenstvom kao i s psiholozima, defektolozima, socijalnim radnicima i liječnicima.

Učenicima 5. razreda održala je četiri predavanja i radionica pod nazivom „Uči malo, nauči puno“ gdje se učenike poučavalo kako kvalitetnije učiti i nositi se s povećanim opsegom obveza u petom razredu. Također, u 5. je razredima provela integrirani nastavni dan Sigurnost na internetu.

Pedagoginja je provela preventivni program „Otvoreni kišobran“ s učenicima 6. razreda u sklopu kojeg je održala četiri radionice s učenicima i jedan roditeljski sastanak, a evaluaciju provedenog poslala u Zavod za javno zdravstvo naše županije gdje je sudjelovala na sastanku koordinatora.

Učenicima 8. razreda održana su dva predavanja vezana uz profesionalnu orijentaciju, radionica na temu „Odgovorno spolno ponašanje“ u sklopu integriranog nastavnog dana na temu spolnosti te radionica „Kako reći NE“ također u sklopu integriranog nastavnog dana na temu ovisnosti.

Na roditeljskom sastanku učenika 5. b razreda u matičnoj školi održala je predavanje o uvođenju e-Dnevnika, a s roditeljima 8. razreda održala je sastanak o upisima u srednje škole.

Pedagoginja je uspješno surađivala s dječjim vrtićem „Košutica“ u Ferdinandovcu i Dječjim vrtićem „Bregunica“ u Novom Virju gdje je održala predavanje za roditelje budućih prvašića na temu „Kako pripremiti dijete za školu?“ te Mediji i djeca predškolske dobi.

Tijekom školske godine pedagoginja je napisala članke za pedagoški list za roditelje „Susret“. Gostovala je i na lokalnoj radio postaji u emisiji „Pet do dvanaest“ s temama Sigurnost na internetu te Djeca i mediji.

Tijekom školske godine pedagoginja je sudjelovala u radu svih sjednica Učiteljskih i Razrednih vijeća, kao i Vijeća učenika.

Svakodnevno je surađivala s ravnateljem pri planiranju školskih aktivnosti kao i nepredviđenih poslova i situacija.

Pedagoginja je sudjelovala u organizaciji dviju školskih priredbi za roditelje i građanstvo te provedbi projekata „Zvijezda škole“, „Poboljšajmo čitanje“, „Odgovoran građanin/Odgovorna građanka“, „70 +“ „Pokaži što znaš“. Bila je u povjerenstvima za provođenje školskih natjecanja.

Pedagoginja je administratorica e-Dnevnika te je ove školske godine bila uključena u administriranje dnevnika i pomaganje učiteljima u svladavanju elektroničke razredne knjige.

Proveden je upis djece u 1. razred te je za dvoje djece predložena odgoda upisa. Odrađeno je i sedam postupaka izricanja pedagoških mjera.

Na polugodištu i na kraju školske godine, u suradnji s ravnateljem, obavljen je pregled pedagoške dokumentacije, organiziran je dopunski rad te su provedeni popravni ispiti. Sastavljen je osvrt na realizaciju Školskog kurikulumuma i Školskog preventivnog programa, obrađene su ankete učenika viših razreda o kvaliteti naše škole te roditelja svih učenika. Napisano je izvješće o radu škole, dan je osvrt na prethodnu školsku godinu, a izneseni su i prijedlozi za poboljšanje kvalitete rada u idućoj.



### 5.1.2. RAD STRUČNE SURADNICE KNJIŽNIČARKE

Knjižničarka radi na pola radnog vremena što je u šk. god. 2014./2015. iznosilo 880 sati. U rujnu je isplaniran i isprogramiran rad školske knjižničarke. Budući da je tijekom ljetnih praznika u knjižnici zamijenjen dotrajali parket te su oličeni zidovi, potpuno izmještanje građe iz prostora knjižnice iskorišteno je za provedbu revizije u školskoj knjižnici. Nakon provedene revizije stanje je knjižničkog fonda 5648 knjiga, 158 jedinica građe fonoteke i 166 jedinica građe videoteke. Brojčano stanje i financijska vrijednost fonda usklađeni su sa stanjem u računovodstvu škole.

Ažurirani su podatci o učenicima i učiteljima te se u listopadu krenulo s posudbom. Obnovljena je pretplata periodike i obilježen Dan pismenosti. Pripremljeni su materijali za učenike prvog razreda te je održan sat Knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja 22. 10. 2014. na temu Školska i mjesna knjižnica i knjižara.

Tijekom listopada i studenog učenici su pripremani za Kajkavski etnografski kviz u Virju na kojem je dvoje učenika sudjelovalo 5. 11. 2014. Tema je bila *Kej su negda jeli naši stari*. Učenici Anita Aušperger i Karlo Hrženjak osvojili su drugo mjesto.

U mjesecu hrvatske knjige provedeno je niz aktivnosti s ciljem poticanja čitanja. Učenici su sudjelovali u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja. Priredena je izložba straničnika učenika 8. r. Knjižnicu su posjetili polaznici vrtičke skupine Dječjeg vrtića Košutica iz Ferdinandovca. Iz programa Knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja održani su satovi u 4. razredu matične škole i u 1. razredu PRO Drenovice. (4. r. Služenje rječnikom i pravopisom (potreban još jedan sat za vježbu), 12.11.2014.; 1. r. PŠ Drenovice posjetio školsku knjižnicu (KIO), 17.11.2014.). 2. r. gledao je film *Kako je Ana kupila kruh*, a 1. r. animirani film: *Tvrdoglavo mače*.

Čitateljski klub „Fantazija“ sastajao se od listopada ponedjeljkom 5. i 6. sat, učenici petog razreda te četvrtkom 6. sat učenici 6. razreda. Čitala se lektira *Uzbuna na Zelenom Vrhu*, 5. r., *Legende o Kristu, Charlie i tvornica čokolade*, Šaljive narodne pripovijetke, objašnjavale su se manje poznate riječi, odgovaralo na pitanja za razumijevanje teksta, prepričavala djela.

6. r. čitao je *Mali ratni dnevnik*, *Priče iz davnine* (Sunce djever i Neva Nevičica, Jagor), *Povjestice*, *Waitapu*.

Napredni čitatelji, učenice 8. i 6. razreda, pripremili su interpretativno čitanje *Zlatne guske braće Grimm*. Bajku su čitali polaznicima vrtičke skupine Dječjeg vrtića „Košutica“ iz Ferdinandovca i prvome razredu matične škole. Nakon čitanja proveden je razgovor o pročitanoj, prepričano je djelo te je odigrana igra na temu bajke. Te dvije radionice održane su u mjesecu hrvatske knjige, a treća u Dječjem vrtiću „Bregunica“ u Novome Virju održana je u povodu Svjetskog dana knjige i autorskih prava 23. travnja 2015.

Sudjelovanjem u klubu u učenika se budi afinitet prema knjizi, dječjim časopisima i čitanju općenito, razvijaju se čitateljske sposobnosti i navike učenika, poboljšava se čitanje s razumijevanjem, sposobnost pronalaženja željene informacije, ključnih riječi i služenja referentnom zbirkom. U čitateljski je klub tijekom nastavne godine stalno ili povremeno bilo uključeno 19 učenika 5. razreda i šest učenika 6. razreda. Povremeno su bile aktivne i učenice 8. razreda.

U cilju razvijanja čitateljske kompetencije provođen je i projekt „Poboljšajmo čitanje“ namijenjen učenicima 2., 3. i 4. razreda koji su nosile učiteljice razredne nastave, a knjižničarka i pedagoginja tri su puta tijekom nastavne godine provjeravale čitanje. Zabilježen je napredak u svladavanju čitateljskih vještina i bolje razumijevanje pročitanoga.

24. 11. 2014. voditeljica županijske matične službe Ljiljane Vugrinec obavila je stručni nadzor rada knjižnice. I ona je zaključila da bi za potrebe svakodnevnog pretraživanja izvora radi potreba učenja i projektne nastave u samoj knjižnici trebalo instalirati barem jedno računalo za korisnike. Također potrebno je „čvršće utemeljiti redovitu obnovu fonda školske knjižnice.“

U trećem je razredu održan sat na temu korištenja enciklopedija 9. 2. 2015. Učenici su upoznati s pojmom enciklopedija i dječja enciklopedija. Pomoću sadržaja i kazala tražili su informacije na temu očuvanja zdravlja i bolesti nečistih ruku.

Tijekom drugog polugodišta održane su dvosatne radionice s učenicima 6. r. na temu Stripa (čitana priča, zajednička priprema nacrti stripa, samostalno oblikovanje – crtanje i pisanje), 7. razreda na temu Referentne zbirke, a s učenicima 8. razreda na temu Kataloškog i računalnog pretraživanja knjižne građe.

Za maskare priređen je u sportskoj dvorani ples pod maskama i izbor najmaske. Također organiziran je Valentinovski poštar koji je učenicima podijelio prikupljena prigodna pisma.

U ožujku je proveden projekt Pokaži što znaš koji se upriličuje u povodu dana darovitih učenika, 21.3. Održan je kviz znanja razredne nastave, kviz znanja predmetne nastave, audicija za priredbu Pokaži što znaš i sama priredba na kojoj su izabrani najpjevač, najsvirač, najpleslač, najrecitator, najliterat, najlikovnjak te najbolji učenik u ostalim vještinama. Svi su oni nagrađeni u povodu Dana škole. Cilj je projekta poticati talentiranu djecu da razviju svoje talente, da ih njeguju i pokazuju te potaknuti druge da prepoznaju vlastite talente i slijede primjer onih koji ih njeguju.

Tijekom šk. god. učenici su upućivani na čitanje i pružana im je pomoć pri odabiru knjiga. Mladi knjižničari sudjelovali su knjižničnim poslovima (stavljanje žigova na knjige, omatanje, vraćanje knjiga na police, traženje knjiga na policama, popravak oštećenih knjiga, te su bili aktivni u svim projektima i akcijama koje je knjižnica provela ili u njih bila uključena).

Učiteljima je pripremana i davana na korištenje literatura, časopisi i AV građa potrebna u realizaciji nastavnih sati.

Po potrebi učenicima je pružana pomoć u pripremi i doradi zadane teme ili referata.

Knjižničarka je tijekom nastavne godine sudjelovala u projektnoj nastavi i projektima predviđenima školskim kurikulumom (Odgovorani građanin/odgovorna građanka, Susret, Sportom do zdravlja, Ekofotka, Dan škole...)

U povodu Dana škole za učenike je dogovorena kazališna predstava Priča o Tupsonima ili zašto učiti zagrebačkog kazališta Prijatelj.

O događanjima u školi, provedenim projektima, izvanučioničkoj i integriranoj nastavi redovito je izvješćivano na školskom webu te je pripremljen 23. broj školskog lista Cvrčka.

Tijekom školske godine sa zainteresiranim je učenicima njegovan krasnoslov. Učenici su nastupali na Lidranu, na susretu mladih recitatora i glumaca „Pri Dravskom“ te na školskoj priredbi Pokaži što znaš. Najuspješnija je među njima bila Anita Aušperger koja je nastupila na državnom Lidranu 2015. u Šibeniku te na otvorenju Državnog natjecanja iz geografije u Kalinovcu.

Knjižničarka se tijekom školske godine usavršavala čitanjem stručne literature, sudjelovanjem na školskim i županijskim stručnim vijećima te na međuzupanijskom stručnom skupu za školske knjižničare održanom u Ivancu 6. srpnja 2015. na temu „Kurikularna reforma i školska knjižnica“. Tijekom školske godine redovito je sudjelovala u radu razrednih i učiteljskih vijeća te u Timu za kvalitetu škole.

U lipnju provedena je briga o vraćanju knjižne građe. Sređena je građa na policama i pregledan knjižnični fond. Popravljene su oštećene knjige. Pripremljen je fond i prostor knjižnice za sljedeću nastavnu godinu i sređene su inventarne knjige. Sređeni su poster, tematske mape i materijali. Napisano je izvješće o radu školskog knjižničara za šk. god. 2014./15.

## **5.2. RAD RAVNATELJA ŠKOLE**

Rad ravnatelja škole tijekom školske godina odvijao se prema planu i u skladu sa zakonskim ovlaštenjima.

Analizom svih segmenata iz plana rada ravnatelja može se zaključiti da su svi poslovi kvalitetno i na vrijeme realizirani, kao i oni koji nisu bili planirani, a trebalo ih je žurno obaviti.

Ravnatelj je vodio poslove oko izrade Godišnjeg plana i programa rada, školskog kurikulum, izradio je organizacijsku shemu kao i zaduženja radnika te raspored sati. Tijekom godine pratio je nastavni proces pedagoško-instruktivnim te kontrolnim posjetima nastavnim satovima, individualnim razgovorima s učiteljima te uvidom u pedagošku dokumentaciju.

Tijekom godine ravnatelj je pratio ostvarenje Godišnjeg plana i programa rada u svim njegovim segmentima. Radio je na pedagoškoj dokumentaciji, na organizaciji i ostvarenju kulturne i javne djelatnosti škole, u zdravstvenoj i socijalnoj zaštiti učenika. Radio je sa stručnim tijelima škole kao i s tijelima upravljanja. Ravnatelj je radio i s učenicima, individualno i grupno.

Dio radnog vremena ravnatelj je utrošio u obavljanju administrativno-pravnih i financijsko-materijalnih poslova koji zauzimaju još uvijek veliki dio radnog vremena ravnatelja.

Tijekom godine ravnatelj je bio sukoordinator međunarodnog programa eko-škola. U cjelini gledano svih trinaest segmenata iz plana rada ravnatelja u potpunosti je realizirano na visokoj razini.

## **5.3. RAD TAJNIŠTVA, RAČUNOVODSTVA I POMOĆNOG OSOBLJA**

Rad tajnice i računovođe odvijao se je prema planu, odnosno prema dinamici koju su nalagali poslovi i zadaće ovih radnih mjesta. Svi poslovi tajnice i računovođe izvršavani su kvalitetno i na vrijeme tako da izvršitelji tih poslova zaslužuju pohvalu.

Posebno treba istaknuti povećan obim poslova tajnice koji su ipak izvršeni kvalitetno i na vrijeme. Također treba napomenuti i prijelaz škole na centralni obračun plaća što je zahtijevalo povećanu aktivnost i dodatni napor računovođe.

Radnici na pomoćno-tehničkim poslovima izvršavali su poslove sukladno zaduženjima i potrebama ukupnog djelovanja škole.

## 6. RAD ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

### 6.1. RAD ŠKOLSKOG ODBORA, VIJEĆA RODITELJA I VIJEĆA UČENIKA

U godišnjem planu i programu rada škole planirano je šest sjednica Školskog odbora, a držano ih je 11 zbog odluka koje je trebalo donijeti. U radu Školskog odbora nije bilo nikakvih problema jer je rad predsjednice i svakog člana na visokoj razini te je plan rada Školskog odbora u potpunosti realiziran, a sve odluke su donesene u skladu s pozitivnim propisima i na vrijeme. Odaziv članova je uvijek bio nadpolovičan tako da nije bilo problema sa održavanjem sjednica.

Vijeće roditelja planiralo je dvije sjednice koje su i održane. Vijeće je razmatralo prijedlog plana i programa rada škole, školski kurikulum, razmatralo je rad škole i postignuća kao i ostala pitanja iz djelokruga Vijeća.

Vijeće učenika je također prema planu održalo dvije sjednice. Na prvoj sjednici razmatrao se Školski kurikulum, Godišnji plan i program rada škole te se podsjetilo na Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi i Pravilnik o kućnom redu škole. Na kraju nastavne godine Vijeće učenika analiziralo je rad u prethodnoj školskoj godini, potvrdilo promjene u Kućnom redu škole, Etičkom kodeksu te su dani prijedlozi za poboljšanje rada škole.

### 6.2. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA

Tijekom školske godine održano je devet sjednica Učiteljskog vijeća, kako je bilo i planirano. Sve sjednice su bile pripremane i vođene sukladno Statutu škole, a razmatrana je problematika i donesene odluke za koje je nadležno Učiteljsko vijeće. U radu Učiteljskog vijeća nije bilo problema i realizacija plana rada vijeća može se ocijeniti vrlo visokom ocjenom.

### 6.3. RAD RAZREDNIKA I RAZREDNIH VIJEĆA

Tijekom školske godine održano je od tri do šest sjednica razrednih vijeća u pojedinim razrednim odjelima. Više sjednica održano je u predmetnoj nastavi.

Razredna vijeća razmatrala su odgojno-obrazovnu problematiku pojedinih razrednih odjela, donosila pedagoške mjere sukladno Statutu škole, analizirala su ostvarenje Nastavnog plana i programa i Školskog kurikuluma te utvrđivala opći uspjeh i vladanje na kraju nastavne godine.

Na sjednicama razrednih vijeća vođeni su zapisnici koje su razrednici unijeli u razredne knjige.

Svih 13 razrednika na početku školske godine izradilo je planove rada razrednika u kojima je planiran rad s učenicima, roditeljima i ostalim članovima razrednog i učiteljskog vijeća, kao i administrativni poslovi.

Prema izvješćima razrednika, planovi razrednika te planovi rada razrednih vijeća u potpunosti su ostvareni.

## 6.4. RAD TIMA ZA KVALITETU

Tim za kvalitetu održao je dva sastanka tijekom školske godine. Pratio se tijekom izvršavanja zadanih ciljeva aktualnog školskog razvojnog plana te su se planirale nove mjere unapređenja rada škole.

U narednom razdoblju škola treba nastaviti na radu podizanja čitalačkih i matematičkih kompetencija u razrednoj nastavi, konstantno raditi na boljem odnosu između učenika, ostvariti bolju suradnju s roditeljima, pokušati ostvariti suradnju s drugim stručnjacima, realizirati sat za učenike, bolje materijalno opremiti školu, osigurati bolje higijensko-zdravstvene i sigurnosne mjere te se uključiti u vanjske projekte.

## 7. STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE I USAVRŠAVANJE

Učitelji i stručni suradnici i ove su školske godine imali obvezu individualnog stručnog usavršavanja prema planu kojeg su sami izradili i planirali, a čija se realizacija vodila na listi individualnog stručnog usavršavanja. Ovu obvezu učitelji i stručni suradnici potkrijepili su odgovarajućim potvrdama.

Drugi dio obveze stručnog usavršavanja ostvaren je kroz rad školskih stručnih vijeća razredne i predmetne nastave. Školska stručna vijeća imaju svoje voditelje, a radila su prema predviđenom godišnjem programu rada i u suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom.

U radu školskih stručnih vijeća predmetne i razredne nastave realizirani su sljedeći sadržaji u ukupnom trajanju od 12 sati.

### **Teme:**

e-Dnevnik

Prevenција nasilja

Prva pomoć

Sigurnost na internetu

Google prezentacije

IPA projekt „Razvoj kurikulumske kulture: Osnaživanje škola za razvoj i implementaciju školskog kurikuluma“ (Mira Sulimanec, prof.)

Duhovni rast učitelja (Robert Ščuka)

Djeca- prilagođeni program (Vlasta Golub)

Rad u grupama (Vedran Pintarić)

70 + (Slavica Pavlović, Melanija Mađerić)

Razmatranje provođenja GOO-a

## 8.OSTALE AKTIVNOSTI U FUNKCIJI ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA

### 8.1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

I ove školske godine ovom dijelu našeg djelovanja posvećena je pozornost jer u maloj seoskoj sredini škola mora biti jedan od prvih nositelja kulturnih aktivnosti. Povodom „dana preseljenja“ , 9. studenog, u školi je organizirana izložba likovnih radova koji su nastali na likovnoj koloniji, povodom proslave 170. obljetnice sela i župe Ferdinandovac i 170. godišnjice školstva u Ferdinandovcu.

Povodom dana darovitih organizirana je javna priredba u kojoj su učenici pokazivali svoje talente.

Povodom Dana škole i Dana Općine Ferdinandovac organizirana je izložba likovnih radova Slobodana Blaževskog iz Virovitice. Organizirana je i priredba za roditelje i građanstvo pod motom „Škola traži zvijezdu“. U sklopu tog programa proglašeni su, promovirani i nagrađeni najuspješniji učenici i učenice u ovoj školskoj godini. Nagrađeni su, najbolji recitator, literat, svirač, pjevač, plesač, likovnjak i žongler. Promovirani su i nagrađeni najbolji sportaš i sportašica škole, najsvestranija učenica i učenik škole, pobjednik on-line projekta „Škrinja s blagom“. Sedam učenika osmog razreda primilo je diplomu „uzoran učenik/učenica“ i srebrnjak kao nagradu, za svih osam razreda završenih s odličnim uspjehom i uzornim vladanjem. Na sam Dan škole učenici su nazočili kazališnoj predstavi i javnoj promociji dijamantnog statusa međunarodne eko-škole, uz prigodni program. O svim ovim aktivnostima škole informirana je javnost putem Podravskog radija i Radija Koprivnice. Na Radio Koprivnici, emisija Zvon bila je posvećena aktivnostima i postignućima naše škole. Emisija je bila emitirana petak, 5. lipnja 2015. godine.

I ove godine tiskan je školski list „Cvrčak“ i pedagoški list za roditelje „Susret“.

### 8.2. ZDRAVSTVENA, SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Učenicima škole osigurana je zdravstvena, socijalna i ekološka zaštita. Zdravstvena zaštita učenika većinom je realizirana u skladu s planom Zavoda za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije, odnosno programom specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika u školskoj godini 2014./2015.

Obavljeni su planirani sistematski pregledi, predavanja za učenike iz područja zdravstvenog odgoja, kontrolni pregledi kao i pregledi za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture.

Obavljena su cijepljenja prema programu cijepljenja, a ostvarena je i suradnja kod utvrđivanja primjerenog programa školovanja i utvrđivanja psihofizičke spremnosti djece za polazak u prvi razred.

Od ostalih aktivnosti kojima škola promiče zdravlje tu je projekt „Športom do zdravlja“. Završna priredba ostvarena je 29. travnja 2015., a svi učenici škole natjecali su se u jednoj od disciplina: stolnom tenisu, krosu, badmintonu, šahu ili skoku u dalj. Najuspješniji učenici primili su medalje i pehare.

Učenici trećih razreda, njih 26 i ove su godine pohađali školu plivanja koja je u ožujku održana na koprivničkim bazenima.

I ove su školske godine učenici imali mogućnost prehrane u školskoj kuhinji. U jelovnik smo nastojali uvrstiti što više povrća, voća, mlijeka i žitarica, a u skladu s financijskom mogućnostima. Učenicima putnicima osiguran je prijevoz.

Škola je bila uključena i u projekt „Sakupljajmo stare baterije zajedno“ u suradnji s tvrtkom Friš iz Križevaca. Ciljevi projekta bili su poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija, skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva, uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode, razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana. Održali smo i akciju sakupljanja starog papira s cijelog školskog područja. Akcija je provedena s Unija-papirom iz Koprivnice.

### **8.3. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA**

Zaposlenici su pregledani sukladno Pravilniku o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti. Pregled je izvršila liječnica iz ZJZ Koprivničko-križevačke županije.

## **9. PRIJEDLOG MJERA ZA UNAPREĐENJE RADA ŠKOLE**

1. U nastavni rad uvoditi više integriranih sadržaja, projektne i problemske nastave-nositelj Učiteljsko vijeće.
2. Pratiti i podizati kvalitetu izvođenja nastavnog procesa-nositelj Učiteljsko vijeće.
3. Sustavnije raditi na podizanju čitalačkih i matematičkih kompetencija u razrednoj nastavi-nositelji učitelji RN.
4. U radu školskih stručnih vijeća naglasak staviti na radionički način rada-nositelji školska stručna vijeća.
5. Više pozornosti posvetiti realizaciji međupredmetnih tema- nositelji školska stručna vijeća.

Izvješće pripremio:

Ravnatelj:  
Slavko Kendelić, prof.

Izvješće je prihvaćeno na sjednici Školskog odbora održanoj 2. rujna 2015. godine.

Predsjednica Školskog odbora:  
Lidija Levačić Mesarov, prof.