

Temeljem članka 58., stavka 1., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08) i članka 41. Statuta Osnovne škole Ferdinandovac, u suradnji s učiteljskim vijećem, školski odbor na sjednici održanoj **12.02.2009.** donio je

## **ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI**

### **I. UVOD**

Etički kodeks minimalni je sustav vrijednosti koje odgojno-obrazovni radnici prihvaćaju i uvažavaju u svojem djelovanju i radu u školi i izvan nje. Kodeks nastoji afirmirati i promicati sve etičke norme i vrijednosti specifične za odgojno–obrazovne radnike. Njime se utvrđuju načela i pravila ponašanja kojih se, radi očuvanja digniteta, dostojanstva i ugleda radnika i cijele škole, žele pridržavati svi njezini radnici.

Kodeks nije sveobuhvatni katalog ponašanja, već on nastoji ilustrirati kako etičke norme pretočiti u konkretno djelovanje u svakodnevnom radu.

Etičkim kodeksom nastoji se stvoriti školska klima u kojoj će se svi sudionici odgojno–obrazovnog procesa dobro osjećati, međusobno uvažavati te odgovorno ispunjavati svoje obveze.

### **II. OPĆE ODREDBE**

Kodeks predstavlja skup načela i pravila koja se temelje na moralnim i opće prihvaćenim vrijednostima koja nisu propisana zakonskim propisima.

Kodeks obvezuje sve odgojno-obrazovne radnike koji rade na određeno ili neodređeno vrijeme ili volontiraju.

### III. TEMELJNE VRIJEDNOSTI

- Poštivanje propisa i pravnog poretka RH
- Poštivanje ljudskih prava, dostojanstva i integriteta svake osobe
- Odgovorno, savjesno i profesionalno ponašanje na radnom mjestu
- Jednaki uvjeti u ostvarivanju profesionalnih obveza, u iskazivanju sposobnosti i umijeća te stručnom napredovanju
- Njegovanje odgovornosti, kolegijalnosti, iskrenosti, objektivnosti, razboritosti i ljubaznosti u međusobnim odnosima
- Stavljanje interesa učenika, škole i profesije ispred osobnih probitaka
- Transparentno i javno djelovanje škole i odgojno-obrazovnih radnika
- Usklađivanje odgojno-obrazovnog rada s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece
- Težnja da se odgojno-obrazovnim radom čuva regionalni identitet i povijesno-kulturna baština te skrbi za održivi razvoj
- Uvažavanje činjenice da su naši učenici djeca
- Poštivanje prava na privatnost
- Nenasilno rješavanje sukoba
- Timski rad
- Uzajamna generacijska solidarnost

### IV. NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA

- Omalovažavanje drugih osoba drugačijeg mišljenja i svjetonazora te svekolika diskriminacija po spolnoj, vjerskoj, nacionalnoj i rasnoj osnovi ili prema imovinskom stanju, podrijetlu, obiteljskom i bračnom statusu, trudnoći, obiteljskim obvezama, godinama, invalidnosti, tjelesnom izgledu, političkom opredjeljenju, zdravstvenom stanju i dr.
- Činjenje materijalne štete školi ili drugoj osobi
- Neprikladno, uznemirujuće i omalovažavajuće komuniciranje s učenicima, roditeljima, kolegama i ostalim radnicima
- Nepoštivanje tuđeg dostojanstva, stručnosti i kompetentnosti
- Neobjektivnost, pristranost i netransparentnost kod ocjenjivanja

- Primanje ili davanje darova ili nekih drugih usluga koje bi posredno ili neposredno utjecale na objektivnost u izvršavanju profesionalnih obveza svakog radnika
- Zloraba položaja i autoriteta
- Iznošenje neistina i neprovjerenih informacija o drugoj osobi
- Predrasude, neobjektivnost i rušenje digniteta pojedinca i profesije
- Kršenje zakona, statuta i drugih općih akata škole

## V. PROFESIONALNA PRAVA, OBVEZE I OGRANIČENJA

- Izvođenje odgojno-obrazovnog rada sukladno ciljevima nacionalnog i školskog kurikulumu
- Korištenje svih dostupnih nastavnih sredstava i pomagala te suvremenih metoda i postupaka u odgojno-obrazovnom radu
- Individualno pristupanje svakom učeniku kao subjektu i njegovo osposobljavanje s ciljem da postane nositelj vlastitog obrazovanja i razvoja
- Razvijanje moralnih, estetskih, radnih, ekoloških i drugih pozitivnih vrijednosti kod učenika
- Građenje odnosa međusobnog poštivanja i uvažavanja s učenicima
- Poticanje učenika u njihovom intelektualnom, emocionalnom i moralnom razvoju
- Transparentno, objektivno, pošteno i stručno ocjenjivanje i praćenje učenika
- Učenicima nije dozvoljeno prepisivanje niti izvođenje bilo kakvih neprihvatljivih radnji
- Ne zadržavanje učenika nakon zadnjeg sata (poslije zvona)
- Održavanje individualnih informacija s roditeljima u zakazano vrijeme
- Poticanje učenika na poštivanje kućnog reda škole vlastitim primjerom
- Čuvanje povjerljivih informacija o učenicima
- Izbjegavanje postupaka i radnji kojima bi se omalovažavalo ili diskriminiralo učenike, roditelje, suradnike i kojima bi se narušavao njihov ugled i dostojanstvo
- Redovito stručno usavršavanje u skladu sa zakonom i DPS –om, ali i rad na razvoju svoje vlastite osobnosti
- Racionalno i ekonomično korištenje nastavnih sredstava, pomagala, didaktičkih materijala i ostale imovine škole

- Profesionalno, kvalitetno i pravovremeno izvršavanje radnih obveza (ne kasniti na nastavu)
- Razvijanje suradničkih odnosa i kolegijalnosti
- Čuvanje stručnosti, dostojanstva i ugleda kolega pred učenicima, roditeljima i drugim osobama
- Čuvanje poslovne i profesionalne tajne i po prestanku rada u ovoj školi
- Suradivanje s roditeljima po pitanju usuglašavanja odgojnih postupaka, ciljeva i zadaća
- Redovito sudjelovanje u radu stručnih i drugih tijela škole
- Njegovanje standardnog hrvatskog jezika u komunikaciji
- Ukazivanje na nemoralno i neprofesionalno ponašanje kolega i drugih radnika te na kršenje odredbi ovog kodeksa
- Sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama škole prema mogućnostima
- Pridržavanje najviših etičkih i profesionalnih vrijednosti tijekom sudjelovanja u javnom i kulturnom životu lokalne zajednice u kojoj škola djeluje
- Nedopušteno obavljanje poslova koji bi narušavali ugled škole i struke
- Dobronamjerno postupanje u svakoj situaciji
- Vedrina, pozitivno razmišljanje, tolerancija, dobro raspoloženje, odlučnost, ustrajnost, poštenje, stvaralaštvo, samopouzdanje, razmjena iskustava, prilagodljivost

## VI. ETIČKO POVJERENSTVO

Za praćenje primjene odredbi ovog kodeksa osniva se Etičko povjerenstvo koje imenuje Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Etičko povjerenstvo ima dva člana i predsjednika.

Mandat Etičkog povjerenstva traje dvije godine.

Etičko povjerenstvo radi sukladno Statutu škole i Poslovniku o radu kolegijalnih tijela škole.

O pokretanju postupka odlučuje Povjerenstvo temeljem vlastitih saznanja ili po prijavi drugih učitelja i stručnih suradnika, drugih radnika ili roditelja.

O svakom postupku Povjerenstvo donosi zaključak u roku 30 dana od dana primitka prijave. Povjerenstvo upoznaje ravnatelja i stranku u postupku sa svojim zaključkom, u pisanom obliku.

O svom radu Povjerenstvo vodi zapisnik.

## VII. ZAVRŠNE ODREDBE

Ovaj etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči škole.

Kodeks je izvješten na oglasnoj ploči škole i tako je dostupan svima zainteresiranim.

Ovaj kodeks može biti objavljen i na mrežnim stranicama škole.

Svaki novozaposleni učitelj i stručni suradnik prije potpisa ugovora o radu biti će upoznat s ovim kodeksom, a potpisom će se obvezati na njegovo poštivanje.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Vjekoslav Maletić, ing.

Klasa: 003-05/09-01/03

Urbroj: 2137-40-09-1

Ferdinandovac, 12.02.2009.